

Электронная цифровая подпись

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ
БЛОК 1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ
Квалификации "Врач-анестезиолог-реаниматолог"
Форма обучения: очная
Срок обучения 2 года, 120 з.е.

Самара

Цели освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Трансфузиология» направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций; Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-анестезиолога-реаниматолога, включая освоение теоретических и практических знаний и умений в отношении принципов переливания компонентов, препаратов крови и кровезаменителей..

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-анестезиолога-реаниматолога, включая освоение теоретических и практических знаний и умений в отношении принципов переливания компонентов, препаратов крови и кровезаменителей.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-анестезиолога-реаниматолога по трансфузиологии с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в стационарных условиях работы, а также оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Сформировать знания о трансфузиологии, как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения.
4. Сформировать и совершенствовать знания, умения, навыки по:
 - методам переливания компонентов, препаратов крови и кровезаменителей;
 - показаниям и противопоказаниям к гемотрансфузии и инфузии кровезаменителей,
 - методикам их применения в лечебной практике;
 методам профилактики и лечения осложнений и реакций после гемотрансфузии и инфузии кровезаменителей.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы		Курс обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:			48	24	
Лекции (Л)			3	2	
Практические занятия (ПЗ)			45	22	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)			24	12	
Вид промежуточной аттестации			(Зачет)		
Итого общая трудоемкость:	час.		72	36	
			108		
	ЗАЧ. ЕД.		2	1	
			3		

При освоении дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Основные направления в трансфузиологии;
- Организацию службы крови в России;
- Основные категории доноров;

- Особенности получения различных видов компонентов крови на Самарской областной станции переливания крови, определяющие их преимущества в клинической практике;
- Противопоказания к донорству;
- Основные характеристики антигенов и антител системы АВ0;
- Принцип определения групповой принадлежности по системе АВ0, причины ошибок и характер затруднений при определении группы крови;
- Антигенный состав системы Резус;
- Методы определения резус-принадлежности у донора и пациента;
- Принципы определения совместимости компонентов крови и крови пациента;
- Принцип проведения биологической пробы;
- Показания к индивидуальному подбору донора для данного пациента;
- Принципы компонентной терапии;
- Компоненты крови;
- Показания и противопоказания к переливанию компонентов крови;
- Порядок действий врача-анестезиолога-реаниматолога при гемотрансфузии;
- Современную классификацию кровезаменителей;
- Показания и противопоказания к использованию кровезаменителей, методика их применения;
- Тактику лечения больных с острой массивной кровопотерей, геморрагическим шоком;
- Необходимые лабораторные исследования для диагностики водно-электролитных нарушений;
- Виды дегидратации и методы коррекции;
- Показания и противопоказания к лечебному плазмаферезу;
- Механизм лечебного действия плазмафереза;
- Этиологию, патогенез, клинику, диагностику ДВС-синдрома;
- Лечебную тактику при ДВС-синдроме в зависимости от его фазы;
- Этиологию, патогенез, клинику, диагностику осложнений при переливании компонентов крови;
- Принципы лечения и профилактики осложнений, возникающих при переливании крови и ее компонентов.

Должен уметь:

- Собрать и оценить гемотрансфузионный анамнез;
- Провести обследование пациента с показаниями к переливанию компонентов крови;
- Выбрать наиболее подходящий для данного пациента компонент крови;
- Выбрать донорский компонент крови с учетом группы крови АВ0, резус-принадлежности, провести контрольные исследования при гемотрансфузиях;
- По данным анамнеза, клиническим проявлениям и лабораторным данным определить вид водно-электролитных нарушений;
- Определить тактику при различных осложнениях при переливании компонентов крови;
- Провести диагностику острого гемолитического осложнения при переливании крови;
- Провести дифференциальную диагностику между реакцией и острым гемолитическим осложнением при переливании компонентов крови;
- Составить лист назначения больному с гемотрансфузионным шоком;
- Заполнить протокол переливания крови в истории болезни пациента после гемотрансфузии;
- Определить группу крови по системе АВ0 при помощи моноклональных антител;
- Определить резус-принадлежность при помощи моноклональных антител;
- Оценить пригодность препаратов крови к трансфузии;
- Произвести пробу на индивидуальную совместимость при гемотрансфузии;

- Провести пробу на резус-совместимость при гемотрансфузии;
- Выполнить биологическую пробу при гемотрансфузии;
- Контролировать состояние больных во время переливания крови;

Должен владеть:

- Методикой определения группы крови системы АВ0 простой реакцией с помощью стандартных реагентов с моноклональными антителами;
- Методикой определения группы крови АВ0 перекрестным способом с помощью стандартных реагентов с моноклональными антителами и стандартными эритроцитами;
- Методикой определения разновидности антигена А (А1 и А2);
- Методикой определения группы крови системы Резус с универсальным реагентом анти-резус;
- Методикой определения группы крови системы Резус стандартным моноклональным реагентом;
- Методикой типирования антигенов эритроцитов реакцией прямой агглютинации с моноклональными антителами соответствующей специфичности;
- Методикой проведения пробы на индивидуальную совместимость по группам крови системы АВ0 на плоскости на гемотрансфузии;
- Методикой проведения пробы на выявление неполных антиэритроцитарных антител в пробирке при гемотрансфузии;
- Методикой проведения биологическую пробы на совместимость при гемотрансфузии;
- Методикой проведения пробы на совместимость при инфузии кровезаменителей;
- Методикой проведения пробы Бакстера для выявления внутрисосудистого гемолиза при подозрении на острое гемолитическое осложнение.

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» (Медицинском университете «Реавиз») при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.