

Электронная цифровая подпись

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТОЛОГИЯ

БЛОК 1 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Квалификации "Врач-анестезиолог-реаниматолог"

Форма обучения: очная

Срок обучения 2 года, 120 з.е.

Самара

Цели освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Патология» направлены на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций; овладение методологией понимания структурно-функционального развития общепатологических процессов и заболеваний человека для формирования профессиональных компетенций врача, их готовности к осуществлению клинико-диагностической и профилактической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Приобретение обучающимися знаний патологии клетки и сущности общепатологических процессов, этиологии и патогенезе конкретной нозологической единицы;
2. Обучение важнейшим методам морфологической диагностики, позволяющим выявлять структурные основы болезней на макро- и микропрепаратах,
3. Обучение распознаванию морфологических изменений в органах при различных патологических состояниях, заболеваниях,
4. Обучение умению выделить ведущие морфологические признаки при различных заболеваниях,
5. Обучение выбору оптимальных методов морфологического исследования при различных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
7. Формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы		1 КУРС ОБУЧЕНИЯ	
		1 семестр	2сем.
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:		72	
Лекции (Л)		6	
Практические занятия (ПЗ)		66	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36	
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	
Итого общая трудоемкость:	час.	108	
	ЗАЧ. ЕД.	3	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

знать:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патолого-анатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;

уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами);
- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;
- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

владеть:

- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической диагностикой патологических процессов и анализом электронных микрофотографий;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре**

В частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» (Медицинском университете «Реавиз») при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.