

Электронная цифровая подпись



Утверждено 26 мая 2022 г  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Научно-исследовательская деятельность»**

**Блок 1**  
**Обязательная часть**

Специальность: 31.08.53 Эндокринология  
Направленность (профиль): Эндокринология  
Квалификация выпускника: Врач - эндокринолог  
**Форма обучения: очная**  
**Срок обучения: 2 года**

Самара

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) и подготовки к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.

**Задачи:**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и содержании научно-исследовательской работы, особенностях реализации научно-исследовательского проекта в здравоохранении;
- изучение современных технологий проведения научного исследования;
- совершенствование знаний и умений сбора и анализа медико-статистической информации для реализации цели научного исследования;
- изучение факторов эффективного сотрудничества с коллегами и пациентами в рамках проводимого научного исследования для достижения его целей;
- изучение теоретических, методических и организационных аспектов самостоятельного планирования, организации, проведения научного исследования (его составных частей), анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненного научного исследования (его части);
- изучение современных технологий внедрения результатов выполненного научного исследования в практическое здравоохранение;
- формирование навыков представления результатов научного исследования;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования и развитие потребности в постоянном самосовершенствовании.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего (часов)</b>	<b>1 семестр (часов)</b>
Общая трудоемкость дисциплины, часов	216	216
Общая трудоемкость дисциплины, зачет. единиц	6	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	144	144
Лекции (всего)	36	36
Практические занятия (всего)	107	107
Самостоятельная работа обучающихся (по видам учебных занятий)	72	72
Промежуточная аттестации обучающегося – зачет	1	1

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

Теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;

Возможные варианты и способы решения задачи;

Способы разработки стратегии достижения поставленной цели;

Алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели;

Способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;

Технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.

Свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные);

Технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;

Этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда;

Ключевые принципы непрерывного медицинского образования.

Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности;

Правовые справочные системы;

Актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере;

Профессиональные базы данных;

Базовые правила и требований информационной безопасности.

Основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации;

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;

Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;

Основы менеджмента;

Основы бизнес-планирования;

Принципы организации медицинской помощи;

Стандарты менеджмента качества;

Принципы управления качеством оказания медицинской помощи;

Принципы оценки качества оказания медицинской помощи;

Вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;  
Основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи;

Порядок создания и деятельности врачебной комиссии.

Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;

Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов);

Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;

Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения;

**Уметь:**

Находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

Выделять этапы решения и действия по решению задачи;

Рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки;

Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи;

Разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач;

Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

Качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;

Публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Применять знание о своих ресурсах и их пределах;

Планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;

Реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;

Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;

Планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда.

Выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективной поиска информации;

Осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;

Применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности,

Корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

Применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

Проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;

Проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;  
Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;  
Разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи.  
Представлять данные статистической отчетности;  
Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "интернет";  
Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;  
Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;  
Составлять план работы и отчет о своей работе;  
Управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения);  
Осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).

**Владеть:**

Методами системного и критического анализа проблемных ситуаций;  
Навыками разработки способов решения поставленной задачи;  
Методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач;  
Навыком управления и координации работы участников проекта;  
Представлением результатов решения задач исследования, проекта;  
Методикой внедрения результатов реализованного проекта в практику.  
Алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий ;  
Алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии;  
Навыком соблюдения правил информационной безопасности.  
Навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;  
Навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;  
Навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;  
Навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;  
Навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.  
Методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации;  
Навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;  
Навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации;  
Навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;  
Анализом результатов работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов;  
Навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;  
Навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.