

Электронная цифровая подпись

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ. ПОДГОТОВКА В ПОЛИКЛИНИКЕ

БЛОК 1 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ
Квалификации "Врач-челюстно-лицевой хирург"
Форма обучения: очная
Срок обучения 2 года, 120 з.е.

Цели освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций, сформировать систему компетенций для усвоения современных теоретических представлений об этиологии, патогенезе, эпидемиологии, клинике, диагностике, лечении и профилактике стоматологических заболеваний хирургического профиля, формирование у обучающихся клинического мышления, умения поставить диагноз заболеваний у больных с хирургической стоматологической патологией, планировать и самостоятельно осуществлять хирургический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента, провести профилактику хирургических стоматологических заболеваний и реабилитацию пациентов после хирургического лечения.

Задачи освоения дисциплины:

Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-челюстно-лицевого-хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-челюстно-лицевого-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу челюстно-лицевому хирургу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

6. Подготовить врача-челюстно-лицевого-хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы		1 курс		2 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:				312	
Лекции (Л)				30	
Практические занятия (ПЗ),				282	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)				120	
Вид промежуточной аттестации-экзамен				36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.			468	
	ЗАЧ. ЕД.			13	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

должен знать:

- принципы организации медицинской помощи лицам с травмами и заболеваниями челюстно-лицевой области в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных травм и заболеваний челюстно-лицевой области;
- системы информационного и коммуникационного обеспечения профессиональной деятельности;
- общие принципы статистических методов обработки медицинской информации;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных заболеваний челюстно-лицевой области взрослых, детей, подростков;
- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;

должен уметь:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;
- провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных заболеваний челюстно-лицевой области, обосновать клинический диагноз;
- диагностировать огнестрельные и неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области;
- оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;
- определить объем предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объем возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;
- определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме;
- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области;
- организовать адекватное послеоперационное лечение больного;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- проводить диспансеризацию и реабилитацию населения, пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- ведение учетной и отчетной документации и представление отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством Российской Федерации;

должен владеть:

- Методикой оказания медицинской помощи населению при заболеваниях челюстно-лицевой области в виде:
 - скорой медицинской помощи;
 - первичной медико-санитарной помощи;
 - специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- Навыками оказания медицинской помощи:
 - проведения инфильтрационной и проводниковой анестезий
 - удаление различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
 - удаление ретинированных и дистопированных зубов;
 - ревизию лунки при альвеолите;
 - остановку луночковых кровотечений;
 - удаление секвестров при остеомиелите лунки зуба;
 - кюретаж лунки при альвеолитах
 - рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перикороните;
 - пластическое устранение ороантрального сообщения при острой перфорации верхнечелюстной пазухи;
 - резекцию верхушки корня зуба;
 - вскрытие субпериостальных абсцессов;
 - открытый кюретаж патологических зубодесневых карманов;
 - лоскутную операцию;
 - гингивотомию;
 - гингивэктомию;
- удаление эпulisов;
- пластическое удлинение укороченных уздечек губ, языка;
- пластическое углубление мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов;

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-

2);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании челюстно-лицевой хирургической медицинской помощи (МК-6);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9);

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.