

Электронная цифровая подпись


Утверждено 30.05.2019г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ВЕНЕРОЛОГИЯ**

**БЛОК 1  
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ  
Квалификации "Врач-дерматовенеролог"  
Форма обучения: очная  
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Самара

**Цели освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций формирование системы компетенций по венерологии, включая вопросы диагностики и лечения венерических заболеваний, оказания неотложной помощи больным, проведения профилактических и реабилитационных мероприятий.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-дерматовенеролога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.
7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.  
Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	2 курс	
	3 сем.	4 сем.
<b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b>	<b>312</b>	
Лекции (Л)	30	
Практические занятия (ПЗ)	282	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>120</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации - экзамен</b>	36	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	468
	ЗАЧ. ЕД.	13

При освоении дисциплины обучающийся должен:

**Обучающийся должен знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации дерматовенерологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений дерматовенерологического профиля
- вопросы связи дерматологических заболеваний с профессией;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;
- строение и функции кожи в возрастном аспекте, уход за здоровой кожей и ее придатками;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику;
- основы диагностики кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем; диагностические методы, применяемые в дерматовенерологии, показания к их назначению;
- средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы диетотерапии дерматологических больных;
- вопросы медико-социальной экспертизы при дерматологических болезнях;
- показания к проведению медикогенетического консультирования;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за больными;
- вопросы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

**обучающийся должен уметь:**

- Получать информацию о заболевании.
- Применять объективные методы обследования больного.
- Выявлять общие и специфические признаки заболевания.
- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Определять показания для госпитализации и организовывать ее.
- Проводить дифференциальную диагностику.
- Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного. .
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выявлять факторы риска развития неинфекционных дерматологических заболеваний.
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

- Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
- Проводить диспансеризацию здоровых и больных.
- Оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

**обучающийся должен владеть:**

- Методикой оказания медицинской помощи больным заболеваниями дерматовенерологического профиля в виде первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, которая включает мероприятия по профилактике, по своевременному (раннему) выявлению заболеваний, диагностике, лечению и медицинской реабилитации наиболее распространенных заболеваний дерматовенерологического профиля, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому образованию населения.
- Методикой отбора при отсутствии эффекта от проводимого лечения в амбулаторных условиях и/или при отсутствии возможности к проведению дополнительных обследований по медицинским показаниям по согласованию с врачом по профилю заболевания пациента для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях.
- Методикой отбора в случае невозможности оказания больному медицинской помощи в соответствии со стандартами в амбулаторных условиях или в условиях стационарного отделения дерматовенерологического профиля для направления в медицинскую организацию субъекта Российской Федерации или федеральные учреждения, оказывающие медицинскую помощь и имеющие в своем составе соответствующие специализированные отделения для проведения необходимых лечебно-диагностических мероприятий
- Методикой отбора для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи больным заболеваниями дерматовенерологического профиля, которая оказывается в стационарных условиях врачами-дерматовенерологами в соответствии с заболеванием пациента и включает лечение, требующие специальных методов диагностики и использования сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию.
- Методикой выявления у больного медицинских показаний к высокотехнологичным методам лечения в соответствии с установленным порядком оказания высокотехнологичной медицинской помощи.
- Методикой осуществления профилактики болезней дерматовенерологического профиля
- Методикой обезболивания при проведении медицинских манипуляций, связанных с оказанием помощи больным с заболеваниями дерматовенерологического профиля.

**Обучающийся должен владеть следующими практическими навыками:**

1. Опроса, осмотра и оформления истории болезни.
2. Составить план обследования больного.
3. Анализировать, оценивать клинические, иммунологические, биохимические исследования.
4. Оказать неотложную помощь больным с анафилактикоидными акциями.
5. Установить и запустить трансфузионные системы для внутривенного введения лекарственных растворов, крови, плазмы, кровезаменителей.
6. Исследовать соскобы с чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы.
7. Выполнять пробы с настойкой йода на скрытое шелушение.
8. Осмотреть больного в лучах лампы Вуда, оценить результат свечения.
9. Методами дезинфекции обуви.
10. Обнаружения чесоточного клеща.

11. Обнаружения угревой железницы.
12. Поставить аллергические кожные пробы.
13. Воспроизвести феномен П.В.Никольского.
14. Воспроизвести псориазные феномены.
15. Воспроизвести феномен «яблочного желе» - методы диаскопии или витроскопии.
16. Поставить и воспроизвести симптомы зонда А.И.Поспелова.
17. Оценить гиперкератотические чешуйки на наличие феномена «дамского каблучка»
18. Исследовать тактильную, болевую, тепловую и холодную чувствительность.
19. Взять материал для микробиологического посева на питательные среды (антибиотико-грамма).
20. Поставить пробу Ядассона.
21. Взять материал на акантолитические клетки, приготовить препараты и оценить их.
22. Изучить гистологические препараты.
23. Делать внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции, в том числе, двухмоментные и внутривенные вливания.
24. Взять биопсию кожи.
25. Применять наружные лекарственные средства.
26. Оценить биодозы УФО.
27. Проводить криотерапию жидким азотом или снегом угольной кислоты.
28. Выписать, оформить рецепты на основные лекарственные средства, применяемые в дерматологии.
29. Исследовать стенки уретры на прямом буже.
30. Введение бужа, массажа уретры на прямом буже, введения катетера при острой задержке мочи.
31. Исследовать простату и семенные пузырьки. Взять секрет простаты, провести его микроскопию.
32. Провести инстилляцию лекарственных веществ в уретру.
33. Промывать уретру по Жане.
34. Выполнять уретроскопию и лечебную тампонаду.
35. Взять материал из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки.
36. Микроскопически исследовать мазки на гонококки.
37. Взять отделяемый материал, приготовить мазки, нативные препараты для исследования на трихомонады.
38. Взять материал и исследовать на хламидии.
39. Взять материал и исследовать на микоплазмы и гарднереллы.
40. Исследовать отделяемое на бледную спирохету.
41. Оформить экстренные извещения.
42. Оформить больничный лист.
43. Представлять больных на МСЭК.
44. Оформлять медицинскую документацию на больных для МСЭК.
45. Оформлять санаторно-курортную карту.
46. Оформлять документацию для страховой компании.
48. Применять методы физиотерапевтического лечения.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**универсальные компетенции:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

-готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров  
высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.