

Электронная цифровая подпись

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Урология (подготовка в поликлинике)**

**БЛОК 1
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.68 УРОЛОГИЯ
Квалификации "Врач-уролог"
Форма обучения: очная
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Самара

Цели освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций, сформировать систему компетенций, направленную на решение проблем, связанных с заболеваниями мочеполовой системы, путем оказания надлежащего качества квалифицированной помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-уролога: основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-уролога по профильным направлениям с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.
7. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний и их профилактики.
8. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	1 курс		2 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего)			312	
Лекции			30	
Практические занятия			282	
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)			120	
Вид промежуточной аттестации – экзамен.			36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		468	
	ЗАЧ. ЕД.		13	

При освоении дисциплины обучающийся должен:
должен знать

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации урологической помощи в России, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослым;
- организацию, оборудование и оснащение урологического кабинета поликлиники, инструментарий и оборудование поликлинической операционной для урологических манипуляций и малых операций
- топографическую анатомию передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, возрастную анатомию;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при урологической патологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клиническое проявление;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения в различных возрастных группах;
- физиологию и патофизиологию мочеобразования и мочеотделения, состав нормальной мочи и возможные ее изменения;
- общие и функциональные методы обследования в урологии, вопросы асептики и антисептики;
- клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую андрологию;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в урологии и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на функцию мочеполовых органов;
- показания и противопоказания к специальным методам исследования (рентгеноконтрастным, рентгенологическим, радиологическим, ультразвуковым и др.);
- принципы подготовки больных к операции и принципы ведения послеоперационного периода;
- принципы лекарственной терапии урологических заболеваний: современные лекарственные средства, механизм действия, дозировка, противопоказания к применению, осложнения и их профилактика;
- применение физиотерапии и лечебной физкультуры у урологических больных, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы диетотерапии урологических больных;
- формы и методы санитарного просвещения;

должен уметь:

- применить объективные методы лечения больного; установить предварительный диагноз основного и сопутствующих заболеваний, их осложнений; оценить тяжесть состояния больного; принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- определить необходимость и последовательность специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.); дать им правильную интерпретацию;
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений на амбулаторно-поликлиническом этапе, назначить необходимую лекарственную терапию;

- оформить необходимую медицинскую документацию в установленном порядке.
- проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- планировать и анализировать результаты своей работы.
- соблюдать принципы врачебной этики.
- провести санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

должен владеть:

- Методикой оказания плановой медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями в рамках плановой первичной медико-санитарной помощи – терапевтическую, хирургическую, и урологическую медицинскую помощь;
- Методикой оказания плановой помощи больным с урологическими заболеваниями в рамках первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях, центрах специализированных видов помощи муниципальной и государственной системы здравоохранения.
- Методикой оказания плановой специализированной, в том числе высокотехнологичной урологической медицинской помощи в федеральных организациях, оказывающих медицинскую помощь, а также в соответствующих организациях, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации. Плановая урологическая помощь в рамках первичной медико-санитарной помощи оказывается в амбулаторно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения.
- Методикой выявления риска развития заболеваний мочеполовой системы и их осложнений;
- Методикой профилактики заболеваний мочеполовой системы на амбулаторно-поликлиническом этапе, в урологическом кабинете поликлиники;
- Методикой учета лиц, ожидающих и получивших специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь;
- Ведением учетной и отчетной документации, предоставлением отчетов о деятельности в установленном порядке, осуществлением сбора данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- Методикой наблюдения и лечения пациентов:
 - при хронических воспалительных заболеваниях органов мочеполовой системы;
 - при прогрессирующих заболеваниях органов мочеполовой системы (доброкачественная гипертрофия предстательной железы, мочекаменная болезнь);
 - имеющих аномалии развития органов мочеполовой системы;
 - после хирургического и интервенционного лечения заболеваний мочеполовой системы (в стадии ремиссии);
 - перенесших травму органов мочеполовой системы;
 - страдающих нейрогенными расстройствами мочеиспускания;
 - страдающих различными видами недержания мочи;
 - перенесших трансплантацию почки, а также иных групп пациентов в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
- Методикой выявления онкологических заболеваний урологического профиля, оказанием амбулаторно-поликлинической урологической помощи больным с урологическими заболеваниями
- Определением показаний к высокотехнологичным методам лечения,
- Оказанием неотложной медицинской помощи
- Методикой обезболивания проведения медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями.

Специальные умения и навыки

Врач-уролог уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих заболеваниях и состояниях:

- травматический шок;
- бактериальный шок;
- острая кровопотеря;
- раны и раневая инфекция;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность;
- острая почечная недостаточность;
- острый токсикоз, включая синдром длительного раздавливания

Уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

- аномалии почек, мочевых путей и мужских половых органов;
- аномалии почек и верхних мочевых путей:
- аномалии положения (дистопия односторонняя, двусторонняя, перекрестная);
- аномалии взаимоотношения (подковообразная, галетообразная, а-образная, S-образная, Y-образная почка);
- аномалии структуры (солитарные или простые кисты, поликистоз, мультикистозная, мультилокулярная, губчатая почки);
- аномалии чашек;
- аномалии лоханки;
- удвоение мочеточников;
- дисплазия нервно-мышечного аппарата в стадиях - ахалазия мочеточников, мегауретер, гидроуретеронефроз;
- аномалии мочевого пузыря и уретры: экстрофия; дивертикулы; нейрогенный мочевой пузырь; эписпадия, гипоспадия;
- аномалии половых органов; аномалии полового члена;
- варикоцеле.
- гидроцеле и кисты оболочек яичка, его придатков и семенного канатика.

Повреждения мочеполовых органов:

- травма почек (открытая, закрытая, сочетанная);
- травма мочеточников, их стриктуры;
- травма мочевого пузыря;
- травма и стриктура уретры;
- травма половых органов (половой член, мошонка и ее органы).

Острые и хронические неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов:

- воспалительные заболевания почек и забрюшинного пространства: острый пиелонефрит (серозный, гнойный); хронический пиелонефрит (активная, латентная фаза, фаза ремиссии); паранефрит; ретроперитонеальный фиброз;
- воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры (циститы, уретриты);
- воспалительные заболевания половых органов у мужчин: заболевания полового члена: - баланопостит; - кавернит; - фимоз, парафимоз;

- фибропластическая индукция;

- приапизм;

заболевания органов мошонки:

- эпидидимит;

- орхит;

заболевания предстательной железы и семенных пузырьков:

- простатит (острый и хронический, бактериальный и абактериальный и т.д.);

- везикулит.

Специфические воспалительные заболевания мочеполовых органов:

- туберкулез почек и мочевых путей;

- туберкулез мужских половых органов;

Паразитарные заболевания мочеполовых органов:

- эхинококкоз почки;

- шистосомоз; филяриоз.

Мочекаменная болезнь:

- камни почек и мочеточников;

- камни мочевого пузыря; камни уретры;

- осложнения мочекаменной болезни:

гнойно-септические осложнения;

Гидронефроз и нефроптоз:

- гидронефроз, гидроуретеронефроз врожденные;

- гидронефроз, гидроуретеронефроз вторичные;

- нефроптоз.

Опухоли мочевых органов и брюшинного пространства:

- опухоли паренхимы почек;

- опухоли лоханки и мочеточников;

- опухоли надпочечников и брюшинного пространства;

- опухоли мочевого пузыря; опухоли уретры;

- опухоли предстательной железы (доброкачественная гиперплазия, рак, саркома);

- опухоли наружных половых органов;

- опухоли полового члена;

- неоперативные методы лечения в онкоурологии: химиотерапия, гормонотерапия, лучевая терапия.

Детская урология:

- диагностика пузырно-мочеточниковых рефлюксов у детей;

- диагностика опухолей;

- диагностика пиелонефрита, мочекаменной болезни.

Урогинекология:

- повреждение мочевых путей при акушерско-гинекологических операциях;

- мочеполовые свищи у женщин;

- недержание мочи у женщин;

- заболевания мочеиспускательного канала у женщин.

Нефрогенная артериальная гипертензия:

- вазоренальная артериальная гипертензия;

- паренхиматозная форма нефрогенной артериальной гипертонии;

- артериальная гипертония при других заболеваниях почек (мочекаменной болезни, туберкулезе, поликистозе, гидронефрозе, опухолях и кистах).

Нейрогенные расстройства мочеиспускания:

- нейрогенная дисфункция мочевого пузыря;

- цисталгия;

- энурез.

Острая почечная недостаточность

Хроническая почечная недостаточность

Половые расстройства у мужчин:

- бесплодие;
- эректильная дисфункция
- приапизм
- ускоренная эякуляция.
- возрастной андрогенный дефицит
- гипогонадизм-

Инородные тела мочевого пузыря и уретры

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.