

Электронная цифровая подпись

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ**

**БЛОК 1
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.49 ТЕРАПИЯ
Квалификации "Врач-терапевт"
Форма обучения: очная
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Самара

Цели освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций, сформировать систему компетенций для подготовки врача-терапевта, обладающего практическими навыками профессиональной деятельности в амбулаторно-поликлинической практике и выполнения диагностической, профилактической, психолого-педагогической, лечебной, реабилитационной деятельности помощи пациентам с учетом индивидуальных особенностей и с использованием современных достижений медицинской науки и практики..

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-терапевта, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, и оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.
7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Курс обучения			
	1 курс		2 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 семестр	4 сем
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:			312	
Лекции (Л)			30	

Практические занятия (ПЗ),			282	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)			120	
Вид промежуточной аттестации: экзамен			36	
ИТОГО: общая трудоемкость	час		468	
	зач.ед.		13	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

Обучающийся должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- вопросы связи заболевания с профессией;
- иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной);
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;

- вопросы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

Обучающийся должен уметь:

- Получать информацию о заболевании.
- Применять объективные методы обследования больного.
- Выявлять общие и специфические признаки заболевания.
- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Определять показания для госпитализации и организовывать ее.
- Проводить дифференциальную диагностику.
- Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного.
- Определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации.
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.
- Осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
- Проводить диспансеризацию здоровых и больных.
- Оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

Обучающийся должен владеть:

- Методикой оказания медицинской помощи больным заболеваниями терапевтического профиля в виде первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, которая включает мероприятия по профилактике, по своевременному (раннему) выявлению заболеваний, диагностике, лечению и медицинской реабилитации наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому образованию населения.
- Методикой отбора больного на консультацию к специалисту в соответствии с профилем заболевания пациента и, в последующем, наблюдение за состоянием пациента и лечение в соответствии с рекомендациями врача-специалиста по профилю заболевания пациента.
- Методикой отбора, при отсутствии эффекта от проводимого лечения в амбулаторных условиях и/или при отсутствии возможности к проведению дополнительных обследований по медицинским показаниям, по согласованию с врачом-специалистом по профилю заболевания пациента, для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях.
- Методикой оказания медицинской помощи больным заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с установленными порядками оказания отдельных видов (по профилям) медицинской помощи (кардиологический, пульмонологический, ревматологический, гастроэнтерологический и иных) и стандартами медицинской помощи.

Обучающийся должен владеть следующими практическими навыками:

Общие умения:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, инструментальные, рентгенологические);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Специальные знания и умения:

Обучающийся должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

- Заболевания сердечно-сосудистой системы
 - ишемическая болезнь сердца, острый коронарный синдром, инфаркт миокарда и его осложнения (аневризма сердца и др.);
 - гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии;
 - врожденные пороки сердца (открытый артериальный проток, дефекты перегородок сердца, коарктация аорты, синдром Эйзенменгера);
 - приобретенные пороки сердца;
 - синдром вегетативной дисфункции;
 - некоронарогенные заболевания миокарда - миокардиодистрофии, кардиомиопатии, миокардиты;
 - инфекционный эндокардит;
 - перикардиты;
 - нарушения сердечного ритма и проводимости;
 - острая и хроническая недостаточность кровообращения (лево- и правожелудочковая, комбинированная);
 - опухоли сердца.
- Болезни органов дыхания
 - бронхит (острый, хронический);
 - пневмония (внебольничная, госпитальная, атипичная, при иммунодефицитных состояниях);
 - бронхиальная астма;
 - хроническая обструктивная болезнь легких;
 - бронхиолиты;
 - интерстициальные заболевания легких;
 - нагноительные заболевания легких (бронхоэктатическая болезнь, абсцесс и гангрена легкого);
 - фибринозный и экссудативный плеврит;
 - спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, пиопневмоторакс;
 - эмфизема лёгких;

- дыхательная недостаточность;
- лёгочное сердце (острое, подострое, хроническое);
- туберкулёз лёгких, туберкулёзный плеврит;
- опухоли лёгкого и плевры;
- профессиональные заболевания лёгких.
- Болезни органов пищеварения
- заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия пищевода, эзофагит, пептическая язва, рак пищевода);
- гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь;
- грыжа пищеводного отверстия диафрагмы;
- острый и хронический гастриты;
- функциональная (неязвенная) диспепсия;
- язвенная болезнь желудка и 12-типерстной кишки;
- постгастрорезекционные расстройства;
- хронический энтерит и колит;
- острый и хронический панкреатит;
- функциональные расстройства билиарного тракта;
- острый и хронический холецистит, холангит,
- острый и хронический гепатиты,
- Неалкогольная жировая болезнь печени,
- цирроз печени,
- печёночная недостаточность;
- рак печени и желчного пузыря;
- рак желудка;
- хронические заболевания кишечника;
- функциональные гастроинтестинальные расстройства;
- рак кишечника.
- Болезни мочевыделительной системы
- гломерулонефрит (острый и хронический);
- пиелонефрит (острый и хронический);
- реноваскулярная гипертензия;
- нефротический синдром;
- амилоидоз;
- почечно-каменная болезнь;
- острое почечное повреждение;
- хроническая болезнь почек;
- рак почки;
- цистит;
- уретрит.
- Болезни системы кроветворения
- анемии (железодефицитная, В-12 и фолиеводефицитная, гемолитическая и др.);
- острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз;
- множественная миелома;
- лимфогранулематоз, лимфомы;
- миелодиспластический синдром;
- агранулоцитоз;
- геморрагические болезни;
- ДВС-синдром.
- Болезни эндокринной системы
- сахарный диабет;
- тиреозит, диффузно-токсический зоб, гипотиреоз;
- болезни гипофизарно-надпочечниковой системы (болезнь Иценко-Кушинга, акромега-

лия, феохромоцитомы);

- ожирение.

• Ревматические болезни

- острая ревматическая лихорадка (ОРЛ);

- хроническая ревматическая болезнь сердца (ХРБС);

- ревматические пороки сердца;

- ревматоидный артрит;

- анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева);

- болезнь Рейтера;

- реактивные артриты;

- остеохондроз позвоночника;

- остеоартроз;

- псориатический артрит;

- подагра;

- системные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, системная склеродермия, диффузный (эозинофильный) фасциит, дерматомиозит (полимиозит), смешанное заболевание соединительной ткани (синдром Шарпа), болезнь (синдром) Шегрена, ревматическая полимиалгия, рецидивирующий полихондрит, рецидивирующий панникулит (болезнь Вебера – Кристчена), системные васкулиты, антифосфолипидный синдром).

• Инфекционные заболевания

- грипп, ОРВИ;

- пищевые токсикоинфекции, сальмонеллёз, ботулизм, брюшной тиф и паратифы, бруцеллез, дизентерия, протозойные колиты;

- ишерихоз, инфекционный мононуклеоз, иерсиниоз, лептоспироз, туляремия, орнитоз, желтая лихорадка, токсоплазмоз, лейшманиоз, сепсис, холера, малярия, стафилококковая инфекция, сыпной тиф, сибирская язва, чума, бешенство, менингококковая инфекция, натуральная оспа, столбняк, полиомиелит, дифтерия, коклюш, корь, скарлатина, ветряная оспа, инфекционный паротит;

- СПИД.

• Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

- острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома,

- тромбоэмболия лёгочной артерии;

- астматический статус при бронхиальной астме;

- пневмоторакс;

- острая сердечно-сосудистая недостаточность,

- синкопальное состояние,

- отёк лёгких;

- кардиогенный шок;

- гипертонический криз

- острое нарушение мозгового кровообращения;

- нарушения ритма сердца, аритмогенный шок;

- болевой и геморрагический шок;

- инфекционно-токсический шок;

- анафилактический шок и острые аллергические состояния;

- печёночная недостаточность;

- острое почечное повреждение;

- острая токсическая почка;

- почечная колика;

- кома (диабетическая, гипогликемическая, лактацидотическая, гиперосмолярная);

- нарушение проводимости сердца, синдром Морганьи-Эдемса-Стокса;

- ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный

удар, утопление;
- внезапная смерть.

Оценить:

- клинические, морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты;
- формы нарушения водно-солевого обмена;
- показатели коагулограммы;
- данные рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;
- данные электрокардиографии, эхокардиографии;
- показатели исследования центральной гемодинамики;
- показатели функции внешнего дыхания;
- данные функционального исследования желудочно-кишечного тракта (желудочный сок, панкреатодуоденальная зона, кишечная функция);
- данные клиренса мочи и функциональные пробы почек;
- данные функционального исследования лёгких (спирометрия, спирография, остаточные объёмы, газовый состав).

Манипуляции:

- искусственное дыхание;
- массаж сердца;
- трахеотомия;
- остановка наружного и внутреннего кровотечения;
- наложение повязки на рану;
- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
- определение группы крови, резус-фактора, пробы на индивидуальную совместимость;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункция брюшной и плевральной полостей;
- желудочное и дуоденальное зондирование;
- определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;
- промывание желудка;
- лаваж трахеобронхиального дерева;
- снятие и расшифровка электрокардиограммы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.