

Электронная цифровая подпись

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогика
БЛОК 1
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ
Квалификации "Провизор-менеджер"
Форма обучения: очная
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Цели дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения педагогических аспектов профессиональной деятельности провизора-менеджера для готовности к участию в педагогической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение обучающимися системных знаний об образовании как социокультурном феномене; педагогических объектах, явлениях, процессах, системах, которые оказывают значительное влияние на обучение, воспитание, образование и развитие личности;
- формирование обобщенных умений применять педагогические знания, принципы, методы для решения социально-профессиональных задач;
- формирование способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере профессиональной деятельности
- понимание уникальности педагогических знаний в решении профессиональных и личностных проблем и перехода к качественно новому уровню оказания фармацевтической помощи населению;
- понимание значения профессиональной психологии, этики и деонтологии провизора;
- развитие самосознания и самоопределения в профессии;
- формирование основных навыков грамотного профессионального общения (коммуникативной компетентности);
- формирование основных понятий психосоматической медицины; понимание изменений структуры заболеваемости в современном мире (экологические и социально-культурные изменения в социуме и их влияние на структуру заболеваемости: «болезни цивилизации», болезни стресса, «модные заболевания»);

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы		КУРС ОБУЧЕНИЯ			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:				48	
Лекции (Л)				3	
Практические занятия (ПЗ),				45	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)				24	
Вид промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.			72	
	ЗАЧ. ЕД.			2	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

знать:

- об основных педагогических понятиях: понимание природы психики, знание основных закономерностей психического развития;
- об особенностях личности и условиях ее формирования;

- об осознаваемых и неосознаваемых регуляторах поведения (мотивы и установки);
- о возможных реакциях личности на болезнь, особенностях реакции пациента;
- о закономерностях процесса общения;
- о стратегиях предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций;
- о способах организации диалога с пациентами;
- особенности различных целевых групп;
- основы делового общения и культуры, профессиональной психологии, этики и деонтологии;
- оценку психотипа потребителя: возрастные и иные особенности личности;
- о принципах составления медико-педагогических (профилактических) программ.

должен уметь:

- использовать педагогические знания для решения профессиональных задач (на примерах, анализе ситуаций, в ходе рефлексивного обучения);
- составлять психологический «автопортрет» и формулировать планы личностного и профессионального роста;
- определять индивидуальные особенности личности пациента, влияющие на возникновение и особенности течения его болезни;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками;
- определять по невербальным проявлениям состояние пациентов;
- устанавливать контакт с пациентом, учитывая индивидуальные и возрастные особенности пациента и его состояние;
- анализировать конфликтные ситуации и выбирать оптимальную стратегию для предотвращения и конструктивного разрешения конфликта;
- разрабатывать и проводить профилактические образовательные программы;

должен владеть:

- умением оказывать информационно-консультационную помощь при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, правилам приема и режиму дозирования, хранению в домашних условиях;
- навыком грамотного профессионального общения с пациентом;
- умением опознавать ситуации, требующие консультации специалиста;
- умением активного, пассивного, эмпатического слушания;
- анализом конфликтов, решением конфликтных ситуаций путем сотрудничества;
- определением эмоционального состояния партнера по общению по невербальным признакам (на модельных ситуациях);
- составлением психологического автопортрета;
- составлением письменной аннотации по научной педагогической литературе.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.