

Электронная цифровая подпись

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПУХОЛИ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ И УША**

**БЛОК 1
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ
Квалификации "Врач-оториноларинголог"
Форма обучения: очная
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Самара

Цели освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций, подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой теоретических знаний и практических компетенций, способного и готового самостоятельно оказывать профилактическую, диагностическую, лечебную, психологическую помощь при опухолевых процессах верхних дыхательных путей и уха с учетом индивидуальных особенностей и с использованием современных достижений медицинской науки и практики и осуществлять мероприятия по медицинской реабилитации.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача– оториноларинголога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.
7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний и их профилактики.
9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	1 курс		2 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:	180			
Лекции (Л)	18			

Практические занятия (ПЗ),	162			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36			
Вид промежуточной аттестации - ЭКЗАМЕН	36			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252		
	ЗАЧ. ЕД.	7		

При освоении дисциплины обучающийся должен:

Обучающийся должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации оториноларингологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- вопросы связи заболевания с профессией;
- клиническую симптоматику и патогенез основных оториноларингологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику пограничных состояний;
- профессиональные заболевания уха, причины развития профессиональных заболеваний, особенности диспансеризация и профилактики при профзаболеваниях уха;
- профессиональные заболевания дыхательных путей (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания, заболевания от загазованности и запыленности).
- функциональные и органические заболевания голосового аппарата;
- основы фармакотерапии в клинике болезней ЛОР-органов, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы медико-социальной экспертизы;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;
- вопросы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

должен уметь:

установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих

опухолях лор-органов:

- предраковые состояния,
- доброкачественные опухоли гортани и трахеи,
- злокачественные опухоли гортани и трахеи,
- доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух,
- злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух,

- доброкачественные опухоли глотки,
 - злокачественные опухоли глотки,
 - доброкачественные и злокачественные опухоли уха,
 - внеорганные опухоли шеи.
- должен владеть:**
- манипуляции и операции:**
- передняя, средняя и задняя риноскопия,
 - фарингоскопия,
 - ларингоскопия (непрямая и прямая),
 - отоскопия,
 - пальцевое исследование глотки,
 - ольфактометрия,
 - исследование функции носового дыхания,
 - диафаноскопия,
 - определение проходимости слуховой трубы,
 - акуметрия, тональная и надпороговая аудиометрия,
 - вестибулометрия,
 - прижигание кровоточащего сосуда в полости носа.
 - передняя и задняя тампонада полости носа,
 - репозиция костей носа.
 - первичная хирургическая обработка ран носа,
 - пункция околоносовых пазух,
 - зондирование придаточных пазух через естественное соустье
 - коникотомия.
 - трахеотомия,
 - хирургическая обработка ран шеи,
 - вскрытие нагноившихся кист гортани,
 - остановка ушных кровотечений
 - электрокаустика, криовоздействие, радиоволновая коагуляция, ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин,
 - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях,
 - аденоидэктомия.
 - тонзиллотомия,
 - тонзиллэктомия,
 - удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха,
 - вскрытие верхнечелюстной пазухи,
 - фронтотомия,
 - вскрытие клеток решетчатого лабиринта и основной пазухи,
 - трепанопункция лобной пазухи,
 - антротомия,
 - антромастодотомия.
 - радикальная операция на ухе,
 - коникотомия
 - трахеотомия,
 - трахеостомия,
 - взятие тканей ЛОР - органов на гистологическое исследование
 - интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
 - интерпретацией рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных)

череп в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру, Майеру, Стенверсу).

- интерпретацией данных компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи.
- расшифровкой ЭКГ,
- расшифровкой клинического и биохимического анализа крови,
- исследованием функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия,
- акуметрия, тональная пороговая и надпороговая, речевая аудиометрия, компьютерная аудиометрия,
- исследованием обонятельной, вкусовой функции,
- исследованием вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы),
- исследованием дыхательной и голосовой функций гортани,
- исследованием проходимости слуховой трубы,
- импедансметрией,
- ларингостробоскопией, осмотр ЛОР-органов под микроскопом.

методами исследования:

- передняя и задняя риноскопия,
- фарингоскопия,
- ларингоскопия, отоскопия,
- отоскопия под микроскопом,
- ольфактометрия,
- эндоларингеальная диагностика,
- рентгенография,
- методы определения типа певческого голоса,
- исследование слуха шепотной и разговорной речью,
- камертональные пробы,
- тональная пороговая аудиометрия,
- определение порога восприятия ультразвука.
- надпороговая аудиометрия,
- пороговая адаптация по Кархарту,
- определение обратной адаптации,
- шумовая аудиометрия по Лангенбеку,
- импедансометрия,
- речевая аудиометрия,
- объективная аудиометрия,
- вестибулометрия (вращательная проба, калорическая проба)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных

на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.