

Электронная цифровая подпись


Утверждено 30.05.2019г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОФТАЛЬМОЛОГИЯ (ПОДГОТОВКА В СТАЦИОНАРЕ)**

**БЛОК 1  
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ  
Квалификации "Врач-офтальмология"  
Форма обучения: очная  
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

**Цели освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций, подготовить квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой теоретических знаний и практических компетенций, способного и готового самостоятельно оказывать профилактическую, диагностическую, лечебную, психологическую помощь при офтальмологических заболеваниях с учетом индивидуальных особенностей и с использованием современных достижений медицинской науки и практики и осуществлять мероприятия по медицинской реабилитации.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача– офтальмолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.
7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний и их профилактики.
9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Курс обучения	
	1 семестр	2 семестр
<b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b>	<b>180</b>	<b>228</b>
Лекции (Л)	18	24
Практические занятия (ПЗ),	162	204

<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>36</b>	<b>96</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен	36	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		252	360
	ЗАЧ. ЕД.	7	10

При освоении дисциплины обучающийся должен:

Обучающийся должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации;
- организацию работы скорой и неотложной помощи;
- основы топографической анатомии глаза и зрительных путей;
- физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления;
- физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей;
- функциональные методы исследования в офтальмологии;
- вопросы асептики и антисептики в офтальмологии;
- приемы и методы обезболивания при офтальмологических операциях;
- основы фармакотерапии в офтальмологии;
- особенности действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста;
- основы радиологии, иммунобиологии;
- клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в офтальмологии;
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- основы диетического питания и диетотерапии, показания к применению;
- основы физиотерапии, показания к применению;
- основы применения природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с патологией органа зрения, нуждающихся в медицинской реабилитации
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- показания к лучевой терапии и лазеркоагуляции;
- оснащение операционной, хирургический инструментарий;
- формы и методы санитарного просвещения;
- о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- вопросы связи заболеваний органов зрения с профессией;

Обучающийся должен уметь:

- Получать информацию о заболевании, выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с при-

знаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

- Разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.
- Оформлять медицинскую документацию.
- Проводить анализ заболеваемости на своем участке и разрабатывать мероприятия по ее снижению.
- Проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность.
- Проводить санитарно-просветительную работу, организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.
- В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

Обучающийся должен владеть:

- Методикой оказания скорой и неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (травмы глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инородные тела глаза, термические и химические ожоги глаза и его придаточного аппарата, острые сосудистые заболевания глаза, острые заболевания зрительного нерва, язва роговицы с прободением, острый приступ глаукомы, острые гнойные воспалительные заболевания глаза, его придаточного аппарата и орбиты и другими жизнеугрожающими острыми заболеваниями);
- Методикой оказания скорой и неотложной медицинской помощи кабинетах неотложной офтальмологической помощи и офтальмологических кабинетах амбулаторно-поликлинических учреждений;
- Методикой оценки общего состояния больного, его офтальмологический статус, необходимость дополнительных лабораторных и инструментальных исследований для уточнения диагноза и при медицинских показаниях в случаях, требующих оказания медицинской помощи в стационаре,
- Методикой госпитализации больного в офтальмологическое отделение федеральных, республиканских, краевых, областных учреждений здравоохранения, городских больниц, больниц скорой медицинской помощи, центров, центральных районных больниц, в которых обеспечивается круглосуточная неотложная офтальмологическая медицинская помощь;
- При отсутствии медицинских показаний к госпитализации в офтальмологическое отделение, методикой амбулаторного терапевтического или хирургического лечения;
- Методикой определения медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара
- Методикой определения медицинских показаний для оказания высокотехнологичной медицинской помощи,
- Методикой проведения реабилитационных мероприятий, после курса лечения больным при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты,
- Методикой обезболивания при проведении медицинских манипуляций, связанных с оказанием офтальмологической помощи больным
- Методикой оказания плановой медицинской помощи населению российской федерации при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Методикой оказания плановой медицинской помощи больным при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты на догоспитальном этапе осуществляется врачами-офтальмологами офтальмологических кабинетов поликлиник и включает офтальмологическое обследование (визуальный осмотр, проверка остроты зрения обоих глаз, состояния переднего и заднего отрезка глаза, определение степени и тяжести патологического состояния).

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**универсальные компетенции:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей  
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.