

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 24.02.2022г.  
протокол № 2.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.  
Приказ ректора от 28.02.2022 №00019/07-06

## **АННОТАЦИЯ**

**Тренинг профессионально ориентированных риторики, дискуссий и общения**

**БЛОК 2  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ  
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
3.3 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:  
3.3.1. АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Форма обучения: очная  
Срок обучения: 4 года, 240 з.е.**

**Цели дисциплины** - освоение теоретических и практических риторических знаний аспирантами, формирование их риторической и коммуникативной компетентности, обогащение общекультурного облика, развитие речевой эрудиции, речевой культуры и речевого педагогического мастерства, расширение социокультурной среды и профессионального коммуникативно-речевого пространства, приобретение умений и навыков в области основ индивидуальной риторической и дискуссионной культуры, этикета и ораторского искусства для успешного практического применения в различных сферах профессиональной деятельности; овладение речью как важнейшим инструментом профессиональной деятельности, формирование речевой культуры кадров высшей квалификации, умеющих говорить публично, ориентированных на различные уровни взаимодействия с людьми, владеющих основами риторики как науки об убедительной и оптимальной речи, основами педагогической риторики, в целом на формирование общекультурных компетенций социального взаимодействия.

**Области исследований:**

1. Исследование строения, макро- и микротопографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека.
2. Определение нормативов строения тела, его частей, органов, их компонентов (в условиях нормы) с учетом возрастно-половой и другой типологии.
3. Анализ и градация разнообразных вариантов, индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека.
4. Определение анатомических преобразований тела, его частей в онтогенезе.
5. Изучение изменчивости анатомических структур тела в филогенезе.
6. Выявление влияния формирующих факторов (пол, конституция, профессия, этно-территориальные факторы и др.) строения человеческого тела.
7. Выявление действия разных экологических влияний, включая неблагоприятные, на развитие и становление тела человека, его отдельных органов, их структур, систем, аппаратов.
8. Исследование строения тела живого человека с применением разнообразных клинических и инструментальных факторов.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)**

| Вид учебной работы   |          | ГОД ОБУЧЕНИЯ |              |       |       |
|--|----------|--------------|--------------|-------|-------|
|  |          | 1 год        | 2 год        | 3 год | 4 год |
| <b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b> |          |              | <b>120</b>   |       |       |
| Лекции (Л)   |          |              | 48           |       |       |
| Практические занятия (ПЗ),   |          |              | 71           |       |       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>                                     |          |              | <b>60</b>    |       |       |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>  |          |              | <b>Зачет</b> |       |       |
| <b>Зачет</b>   |          |              | <b>1</b>     |       |       |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>   | час.     |              | <b>180</b>   |       |       |
|  | ЗАЧ. ЕД. |              | <b>5</b>     |       |       |

При освоении дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- основные теории и модели коммуникации;
- сущность профессионально-делового общения;
- принципы и методы организации различных форм профессионально-деловых коммуникаций;
- методы личностного и профессионального саморазвития;

**Уметь:**

- использовать теоретические знания для решения практических вопросов;
- анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать методы по повышению их эффективности;
- проводить профессионально-деловую беседу;
- эффективно следовать структуре профессионально-делового разговора и держать контроль над беседой;
- организовывать и проводить переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;
- организовывать групповое взаимодействие для решения задач в рамках проведения совещаний и профессионально-деловых дискуссий;
- использовать алгоритм подготовки эффективного публичного выступления и презентации;
- выявлять факторы, затрудняющие профессиональное взаимодействие в процессе общения и адекватно их преодолевать;
- использовать психологические приемы влияния на партнеров по общению с целью расположения их к себе и обеспечения плодотворного сотрудничества;
- применять на практике нормы профессионального, речевого и поведенческого этикета.

**Владеть:**

- практическими навыками эффективного осуществления разных форм профессионально-деловых коммуникаций;
- навыками достижения коммуникативной цели;
- методами конструктивного управления конфликтами;
- приемами убеждения и аргументации в процессе речевого воздействия.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**универсальные компетенции:**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**общепрофессиональные компетенции:**

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно требованиям федеральных государственных требований (ФГТ) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.