

Утверждено 31.05.2018г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
ОРТОДОНТИЯ**

**БЛОК 1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**Направленность (профиль): Урология
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

Цели освоения дисциплины: формирование у аспиранта области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине.

Задачи освоения дисциплины:

- продолжить изучение строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомио-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая перинатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- формирование знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- формирование комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- расширить знания о морфо-функциональных изменениях, отражающих функционирование органов и систем человека в норме, основы клинических проявлений различных заболеваний, причин смерти;
- формирование умений ориентироваться в сложном строении человеческого тела, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов, сосудов, нервов, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- формирование представлений о влиянии на строение организма человека внешней среды, экологических факторов, образа жизни, профессии, питания, физической культуры, условий труда и быта;
- продолжить формирование знаний по вопросам разработки и внедрения новых методов оперативного лечения;
- продолжить формировать навыки ведения первичной документации клинического исследования;
- подготовить к формированию научно-обоснованной программы оперативного лечения пациента для решения задач научного исследования;
- сформировать навык принятия решений о тактике оперативного вмешательства;
- развить методологические и методические основы клинического мышления и рациональных действий;
- развить навыки проведения критического анализа и оценки современных научных достижений, подготовки обзоров литературы по современным научным проблемам, организации проведения и подготовки докладов по выполненному исследованию.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	КУРС ОБУЧЕНИЯ		
	1 курс	2 курс	3 курс
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:		120	
Лекции (Л)		60	
Практические занятия (ПЗ),		60	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		60	
Вид промежуточной аттестации		зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	
	ЗАЧ. ЕД.	5	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общий принцип послойного строения человеческого тела;
- топографическую анатомию конкретных областей;
- клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки;
- коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов;
- зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
- возрастные особенности строения, формы и положения органов;
- наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции;
- показания, технику выполнения основных хирургических вмешательств и приёмов:
 - Паранефральная новокаиновая блокада.
 - Внутритазовая новокаиновая блокада по Школьникову-Селиванову.
 - Паравертебральная новокаиновая блокада.
 - Блокада по Лорин-Эпштейну.
 - Блокада седалищного нерва.
 - Перидуральная анестезия.
 - Спинномозговая анестезия.
 - Шов сухожилий при их повреждении.
 - Шов нервов.
 - Операции ампутации и экзартикуляции пальцев кисти и стопы.
 - Ампутации по Шарпу, Лисфранку, Шопару, трансметатарзальная ампутация.
 - Ампутация голени одно- и двухлоскутным приёмами.
 - Ампутация бедра двухлоскутным способом.
 - Ампутация как этап первичной хирургической обработки.
 - Техника блокады и обработки крупных нервов при ампутации.
 - Техника определения размеров лоскутов для двухлоскутной ампутации.
 - Техника перевязки крупных артериальных стволов при ампутации.
 - Техника подбора протеза после ампутации конечности и ухода за ним
 - Оперативное лечение гнойных бурситов.
 - Операции артротомии коленного сустава – по В.Ф.Войно-Ясенецкому, парapatеллярная.
 - Операция по перевязке сафено-фemorального соустья.
 - Сосудистый шов.
 - Прошивание варикозных вен по Шеде-Кохеру, Клаппу-Соколову.
 - Пластинчатый шов и применение кожной пластики для закрытия ран на лице.
 - Операция удаления зуба.
 - Вскрытие флегмон челюстно-лицевой области, гнойных паротитов.
 - Вскрытие флегмон шеи.
 - Доступ к пищеводу на шее.

- Операция шейной эзофагостомии.
- Перевязка лицевой и язычной артерий.
- Выделение наружной сонной артерии.
- Вскрытие заглоточного и окологлоточного абсцессов.
- Плевральная пункция при синдроме гидроторакса.
- Плевральная пункция при напряжённом клапанном пневмотораксе.
- Пункция перикарда по Ларрею.
- Первичная хирургическая обработка ран сердца.
- Торакоцентез по Бюлау.
- Дренажирование плевральной полости, активное и пассивное.
- Оперативное лечение ранений области груди.
- Оперативные доступы к пищеводу на различных уровнях.
- Шов пищевода при травмах.
- Операции вскрытия медиастинитов — переднего и заднего, верхнего и нижнего.
- Операция вскрытия гнойных маститов.
- Операция простой мастэктомии.
- Лапароцентез троакаром.
- Установка шарящего катетера в брюшную полость при травме.
- Лапаротомия — срединная, параректальная.
- Первичная хирургическая обработка ран брюшной полости, техника ревизии брюшной полости.
- Шов печени.
- Вскрытие абсцессов печени вне- и внутрибрюшинным способами.
- Операция холецистостомии.
- Операция холецистэктомии, от дна и от шейки.
- Операция супрадуоденальной холедохотомии, дренирование желчных протоков по Керу, Пиковскому, Вишневному.
- Операция спленэктомии.
- Установка зонда Блекмора-Сенгестедта при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода.
- Вскрытие и дренирование сальниковой сумки.
- Ушивание прободной язвы желудка по Опелю-Поликарпову.
- Гастротомия.
- Гастростомия по Штамм-Кадеру, Витцелю, Топроверу.
- Гастроэнтеростомия.
- Резекция тонкой кишки при травмах и ущемлении с наложением анастомоза бок-в-бок.
- Ушивание ран желудка, тонкой кишки.
- Ушивание ран толстой кишки.
- Операции колостомии на различных уровнях.
- Обструктивная резекция толстой кишки по Гартману.
- Операция Микулича при перфорации опухоли толстой кишки
- Интубация тонкого кишечника.
- Операция аппендэктомии: доступы по MacBurney-Волковичу-Дьяконову, Леннандеру, Шпренгелю, техника орто- и ретроградной аппендэктомии.
- Резекция Меккелева дивертикула.
- Дренажирование брюшной полости.
- Операции герниопластики при паховых грыжах по Шолдайсу, Постемскому, Лихтенштейну.
- Операции герниопластики при бедренных грыжах паховым и бедренным способом.
- Операции герниопластики при пупочной грыже по Мейо, Сапезко, Лексеру.
- Шов и резекция почки при травме.
- Операция декапсуляции почки.
- Нефротомия и пиелотомия.
- Троакарная эпицистостомия.
- Высокое сечение мочевого пузыря.
- Ушивание и дренирование при ранениях мочевого пузыря.

- Оперативное лечение при фимозе и парафимозе.
- Оперативное лечение при водянке яичка.
- Дренирование полости таза по МакУортеру-Буяльскому.
- Пункция заднего свода влагалища.
- Резекция и ушивание яичника.
- Операция резекции маточной трубы при прервавшейся внематочной беременности.
- Доступ Пфанненштиля при операции кесарева сечения.
- Дивульсия анального сфинктера по Рекамье.
- Первичная хирургическая обработка ранений прямой кишки.
- Хирургическое пособие при выпадении прямой кишки.
- Операции вскрытия парапроктитов.
- Техника иссечения геморроидального узла.
- Наложение пневмоперитонеума.
- Введение троакаров и инструментов.
- Координированная работа инструментами под контролем эндовидеокамеры.
- Эндохирургическая диссекция тканей.
- Прошивание тканей под контролем эндовидеокамеры.
- Интракорпоральное завязывание узлов.
- Экстракорпоральное завязывание узлов.
- Обращение с электрохирургическими и ультразвуковыми эндоскопическими инструментами.
- Обращение с эндоскопическими сшивающими аппаратами различных модификаций.

Уметь:

- использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза, выбора рационального доступа, определения способа хирургического вмешательства, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографо-анатомическими особенностями области;
- пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием;
- выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции:
 - Разъединение, соединение тканей, гемостаз, фиксация и экспозиция.
 - Пользование электрохирургической аппаратурой в различных режимах.
 - Кожные швы — узловые, швы Донати, внутрикожный косметический шов.
 - Техника остановки кровотечения: перевязка в ране, прошивание, выделение магистрального сосуда и взятие его на держалки.
 - Накрывание операционного стола и обращение с инструментами.
 - Дренирование ран резиновыми выпускниками, дренажными трубками, дренажами Пепроуза, установка промывных дренажных систем, активной аспирации.
 - Тампонада ран.
 - Катетеризация периферических вен катетерами различных типов.
 - Промывание и уход за центральными венозными катетерами.
 - Пункция и катетеризация подключичной и яремной вен по Сельдингеру.
 - Операция венесекции.
 - Пункция лучевой и бедренной артерий.
 - Местная инфильтрационная анестезия.
 - Блокада ветвей тройничного нерва на лице, вне- и внутриротовая.
 - Шейная ваго-симпатическая блокада.
 - Анестезия пальцев по Оберсту-Лукашевичу.
 - Анестезия на кисти по Брауну-Усолицевой.
 - Блокада лучевого, локтевого и срединного нервов на кисти.
 - Блокада плечевого сплетения.
 - Блокада межрёберных нервов.
 - Способы временной остановки кровотечения — пальцевое прижатие артерии, наложение артериального жгута.
 - Техника наложения турникетов, временного и внутреннего шунта при травме магистральной артерии.

- Операция первичной хирургической обработки ран различных областей тела.
- Первичная хирургическая обработка огнестрельных ран.
- Операции остеосинтеза при переломах костей.
- Перевязки в гнойной хирургии, техника зондирования раны и установки по зонду дренажей.
- Операция некрэктомии.
- Подиатрический уход при синдроме диабетической стопы иссечение - гиперкератозов, обеспечение разгрузки стопы.
- Дренирование гнойных ран.
- Операции вскрытия панарициев.
- Операции вскрытия абсцедирующих фурункулов, карбункулов, флегмон конечностей.
- Хирургический доступ и выделение магистральных артерий конечностей.
- Техника наложения турникетов, временного и внутреннего шунта при травме магистральной артерии.
- Определение уровня ампутации.
- Первичная хирургическая обработка ран черепа
- Техника гемостаза при кровотечениях из сосудов мягких тканей головы, диплоэтических вен, средней оболочечной артерии, венозных синусов, сосудов мозга.
- Декомпрессионная трепанация черепа.
- Трефинация черепа.
- Первичная хирургическая обработка челюстно-лицевых ран.
- Коникотомия.
- Пункционная микротрахеостомия.
- Операция трахеостомии.

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- хирургическими инструментами;
- методикой работы с эндохирургическим инструментарием;
- техникой разъединения тканей, фиксации и экспозиции, соединения тканей, остановки кровотечения;
- базовыми технологиями преобразования информации;
- методикой научного анализа полученных результатов экспериментальных исследований по теме диссертации.
- навыками применения принципов доказательной медицины в практической деятельности;
- навыками анализа закономерностей морфо-функциональных изменений отдельных органов и систем в норме и патологии;
- навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических и лечебных технологий;
- методикой оперативного вмешательства в соответствии с установленными стандартами;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области

биологии и медицины (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1);
- готовность к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении (ПК-4);
- способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5).

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.