

Утверждено 31.05.2018г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
ЧАСТНАЯ ГИСТОЛОГИЯ**

**БЛОК 1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:
30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:
Анатомия человека**

Срок обучения: 3 года, 180 з.е.

Цели освоения дисциплины: формирование у аспиранта области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине.

Задачи освоения дисциплины:

1. формирование у аспирантов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с условиями среды;
2. изучение морфофункциональных изменений, отражающих функционирование органов и систем органов человека в норме;
3. формирование у обучающихся знаний по гистологии, как организма в целом, так и отдельных органов, и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии;
4. формирование знаний об основных закономерностях развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, о гистофункциональных особенностях тканевых элементов и методах их исследования.
5. расширить навыки использования оборудования, применяемого для исследований в гистологии;

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Вид учебной работы		КУРС ОБУЧЕНИЯ		
		1 курс	2 курс	3 курс
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:			120	
Лекции (Л)			60	
Практические занятия (ПЗ),			60	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)			60	
Вид промежуточной аттестации			зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		180	
	ЗАЧ. ЕД.		5	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма;
- физико-химические процессы, происходящие в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- гистологические особенности тканей, методы их исследования;
- особенности организменного, органного и тканевого уровней организации жизни;
- термины, используемые в гистологии и основные методы гистологического исследования;
- строение и развитие тканей, органов и систем органов во взаимосвязи с их функцией;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Уметь:

- использовать оборудование, применяемое для исследований в гистологии;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных тканевых и органных структур на клеточном уровне;
- описывать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем.

Владеть:

- навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
- методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод);
- методами клиничко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала;
- базовыми технологиями преобразования информации;
- методикой научного анализа полученных результатов экспериментальных исследований.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**Универсальные компетенции:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

- способность и готовность к исследованию и определению строения, макро- и микро топографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека с учетом возрастнo-половой и другой типологии (ПК-1);
- способность и готовность к проведению анализа и градации разнообразных вариантов, индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека, определение анатомических преобразований тела, его частей в онтогенезе и изучение изменчивости анатомических структур тела в филогенезе (ПК-2).

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.