

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 24.02.2022г.  
протокол № 2.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.  
Приказ ректора от 28.02.2022 №00019/07-06

**АННОТАЦИЯ**  
**Психология и педагогика высшей школы**  
**БЛОК 2**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И**  
**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**  
**В АСПИРАНТУРЕ**  
**ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:**  
**3.1.18. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**

**Форма обучения: очная**  
**Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать профессиональные психолого-педагогические компетенции, систему единства психолого-педагогических знаний, умений; показать опыт и характеристики личности, позволяющие эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс психолого-педагогического общения, предполагающий личностное развитие и совершенствование личности.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. изучение теоретических, методологических и практических основ педагогики и психологии высшей школы; развитие представлений о научных подходах к организации учебного и исследовательского процесса субъектов высшего образования;
2. формирование системы знаний о структуре и содержании профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
3. развитие индивидуально-личностного профессионального самосознания, способности к творческой, исследовательской и практической самореализации как преподавателя высшей школы;
4. освоение аспирантами наиболее перспективных инновационных моделей и практико-ориентированных технологий построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе;
5. формирование готовности к самостоятельной разработке методического обеспечения профессионального образования в высшей школе.
6. формулировать выводы на основе цели исследования.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)**

Вид учебной работы	ГОД ОБУЧЕНИЯ		
	1 год	2 год	3 год
<b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b>		<b>120</b>	
Лекции (Л)		60	
Практические занятия (ПЗ)		59	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>60</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>		1	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	180	
	ЗАЧ. ЕД.	5	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку научно-квалификационной работы (диссертации), а также деятельность учреждений здравоохранения;
- современные тенденции развития высшей школы в современном образовательном пространстве;
- психолого-педагогические и теоретико-методологические основы образовательного процесса высшей школы в классических и современных педагогических теориях и концепциях;
- методы педагогики и психологии, методологические основы и высшей школы;

- основные направления, закономерности, принципы преподавательской деятельности в высшей школе; психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- особенности организации учебного процесса в медицинских образовательных учреждениях;
- требование педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности

#### **Уметь:**

- отбирать и конструировать содержание высшего образования, основные формы, технологии, методы и средства организации процессов обучения и воспитания и самостоятельной работы обучающихся;
- проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности слушателей;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- разрабатывать учебно-методический комплекс дисциплины.
- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в педагогической деятельности;
- осуществлять личностный выбор в различных педагогических ситуациях;
- прогнозировать и оценивать последствия принятого педагогического решения
- проводить самооценку и самоанализ своей профессиональной и, в том числе педагогической деятельности;
- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение;

#### **Владеть:**

- технологиями планирования деятельности преподавателя и решением задач обучения и воспитания;
- формами и методами организации учебного процесса и управления образовательной деятельностью обучающихся;
- методами и приемами собственного профессионального и личностного развития;
- техникой общения, речевым мастерством в целях установки психологически и педагогически целесообразных отношений со всеми участниками образовательного процесса.
- навыками работы с психолого-педагогическими источниками информации;
- навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал.

#### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

##### **Универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению резуль-

татов выполненных научных исследований (ОПК-3);  
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно требования федеральных государственных требований (ФГТ) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.