

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 24.02.2022г.
протокол № 2.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.
Приказ ректора от 28.02.2022 №00019/07-06

АННОТАЦИЯ

Психология и педагогика высшей школы

БЛОК 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В АСПИРАНТУРЕ

ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:

3.2.3. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ,

СОЦИОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года, 180 з.е.

Цели освоения дисциплины: сформировать профессиональные психолого-педагогические компетенции, систему единства психолого-педагогических знаний, умений; показать опыт и характеристики личности, позволяющие эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс психолого-педагогического общения, предполагающий личностное развитие и совершенствование личности.

Задачи освоения дисциплины:

1. изучение теоретических, методологических и практических основ педагогики и психологии высшей школы; развитие представлений о научных подходах к организации учебного и исследовательского процесса субъектов высшего образования;
2. формирование системы знаний о структуре и содержании профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
3. развитие индивидуально-личностного профессионального самосознания, способности к творческой, исследовательской и практической самореализации как преподавателя высшей школы;
4. освоение аспирантами наиболее перспективных инновационных моделей и практико-ориентированных технологий построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе;
5. формирование готовности к самостоятельной разработке методического обеспечения профессионального образования в высшей школе.
6. формулировать выводы на основе цели исследования.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	ГОД ОБУЧЕНИЯ		
	1 год	2 год	3 год
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:		120	
Лекции (Л)		60	
Практические занятия (ПЗ)		59	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		60	
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		1	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	
	ЗАЧ. ЕД.	5	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку научно-квалификационной работы (диссертации), а также деятельность учреждений здравоохранения;
- современные тенденции развития высшей школы в современном образовательном пространстве;
- психолого-педагогические и теоретико-методологические основы образовательного процесса высшей школы в классических и современных педагогических теориях и концепциях;
- методы педагогики и психологии, методологические основы и высшей школы;

- основные направления, закономерности, принципы преподавательской деятельности в высшей школе; психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- особенности организации учебного процесса в медицинских образовательных учреждениях;
- требование педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности

Уметь:

- отбирать и конструировать содержание высшего образования, основные формы, технологии, методы и средства организации процессов обучения и воспитания и самостоятельной работы обучающихся;
- проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности слушателей;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- разрабатывать учебно-методический комплекс дисциплины.
- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в педагогической деятельности;
- осуществлять личностный выбор в различных педагогических ситуациях;
- прогнозировать и оценивать последствия принятого педагогического решения
- проводить самооценку и самоанализ своей профессиональной и, в том числе педагогической деятельности;
- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение;

Владеть:

- технологиями планирования деятельности преподавателя и решением задач обучения и воспитания;
- формами и методами организации учебного процесса и управления образовательной деятельностью обучающихся;
- методами и приемами собственного профессионального и личностного развития;
- техникой общения, речевым мастерством в целях установки психологически и педагогически целесообразных отношений со всеми участниками образовательного процесса.
- навыками работы с психолого-педагогическими источниками информации;
- навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению резуль-

татов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно требования федеральных государственных требований (ФГТ) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.