

Утверждено 31.05.2018г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ  
ЦИТОЛОГИЯ. ОБЩАЯ ГИСТОЛОГИЯ**

**БЛОК 1  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ  
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:  
30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: Анатомия человека  
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

**Цели освоения дисциплины:** изучить деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование у аспирантов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с условиями среды;
- изучение морфофункциональных изменений, отражающих функционирование органов и систем человека в норме;
- формирование у обучающихся знаний по гистологии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии;
- формирование знаний об основных закономерностях развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, о гистофункциональных особенностях тканевых элементов и методах их исследования.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)**

Вид учебной работы	КУРС ОБУЧЕНИЯ		
	1 курс	2 курс	3 курс
<b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b>		<b>120</b>	
Лекции (Л)		60	
Практические занятия (ПЗ),		60	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>60</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачет</b>	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	180	
	ЗАЧ. ЕД.	5	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма;
- физико-химические процессы, происходящие в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- термины, используемые в курсе гистологии и основные методы гистологического исследования;
- строение и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме.

**Уметь:**

- использовать оборудование, применяемое для исследований в гистологии;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
- описывать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем.

**Владеть:**

- навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
- методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод);
- методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2).

**Профессиональные компетенции:**

- способность и готовность к исследованию и определению строения, макро- и микрофотографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека с учетом возрастно-половой и другой типологии (ПК-1);
- способность и готовность к проведению анализа и градации разнообразных вариантов, индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека, определение анатомических преобразований тела, его частей в онтогенезе и изучение изменчивости анатомических структур тела в филогенезе (ПК-2).

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.