

Утверждено 31.05.2018г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

### **АННОТАЦИЯ**

**Тренинг профессионально ориентированных риторики, дискуссий и общения**

#### **БЛОК 1**

#### **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**Обязательные дисциплины**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:  
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**Направленность (профиль): Урология  
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

**Цели освоения дисциплины:** формирование коммуникативных умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности, формирование профессионально-творческого мышления, индивидуального стиля преподавательской деятельности на уровне личностных смыслов, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Дать представление о современных научных подходах к организации различных форм профессионально-деловых коммуникаций;
2. Обосновать практическую значимость профессиональной коммуникации в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
3. Развить способность к анализу различных сторон профессиональных коммуникаций, используя существующие критерии оценки их эффективности;
4. Способствовать формированию коммуникативных умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности;
5. Обучить использовать полученные теоретические знания в реальных ситуациях профессионально-делового коммуникативного взаимодействия.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Вид учебной работы		ГОД ОБУЧЕНИЯ		
		1 год	2 год	3 год
<b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b>		<b>48</b>		
Лекции (Л)		24		
Практические занятия (ПЗ)		24		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>24</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет с оценкой		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72		
	ЗАЧ. ЕД.	2		

При освоении дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- основные теории и модели коммуникации;
- сущность профессионально-делового общения;
- принципы и методы организации различных форм профессионально-деловых коммуникаций;
- методы личностного и профессионального саморазвития;

**Уметь:**

- использовать теоретические знания для решения практических вопросов;
- анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать методы по повышению их эффективности;

- проводить профессионально-деловую беседу;
- эффективно следовать структуре профессионально-делового разговора и держать контроль над беседой;
- организовывать и проводить переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;
- организовывать групповое взаимодействие для решения задач в рамках проведения совещаний и профессионально-деловых дискуссий;
- использовать алгоритм подготовки эффективного публичного выступления и презентации;
- выявлять факторы, затрудняющие профессиональное взаимодействие в процессе общения и адекватно их преодолевать;
- использовать психологические приемы влияния на партнеров по общению с целью расположения их к себе и обеспечения плодотворного сотрудничества;
- применять на практике нормы профессионального, речевого и поведенческого этикета.

**Владеть:**

- практическими навыками эффективного осуществления разных форм профессионально-деловых коммуникаций;
- навыками достижения коммуникативной цели;
- методами конструктивного управления конфликтами;
- приемами убеждения и аргументации в процессе речевого воздействия.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**универсальные компетенции:**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**общепрофессиональные компетенции:**

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.