

Утверждено 31.05.2018г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ

Тренинг профессионально ориентированных риторики, дискуссий и общения

БЛОК 1

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Обязательные дисциплины

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:
32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**Направленность (профиль): Общественное здоровье и здравоохранение
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

Цели освоения дисциплины: формирование коммуникативных умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности, формирование профессионально-творческого мышления, индивидуального стиля преподавательской деятельности на уровне личностных смыслов, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Дать представление о современных научных подходах к организации различных форм профессионально-деловых коммуникаций;
2. Обосновать практическую значимость профессиональной коммуникации в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
3. Развить способность к анализу различных сторон профессиональных коммуникаций, используя существующие критерии оценки их эффективности;
4. Способствовать формированию коммуникативных умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности;
5. Обучить использовать полученные теоретические знания в реальных ситуациях профессионально-делового коммуникативного взаимодействия.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Вид учебной работы		ГОД ОБУЧЕНИЯ		
		1 год	2 год	3 год
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:		48		
Лекции (Л)		24		
Практические занятия (ПЗ)		24		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		24		
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72		
	ЗАЧ. ЕД.	2		

При освоении дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- основные теории и модели коммуникации;
- сущность профессионально-делового общения;
- принципы и методы организации различных форм профессионально-деловых коммуникаций;
- методы личностного и профессионального саморазвития;

Уметь:

- использовать теоретические знания для решения практических вопросов;
- анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать методы по повышению их эффективности;

- проводить профессионально-деловую беседу;
- эффективно следовать структуре профессионально-делового разговора и держать контроль над беседой;
- организовывать и проводить переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;
- организовывать групповое взаимодействие для решения задач в рамках проведения совещаний и профессионально-деловых дискуссий;
- использовать алгоритм подготовки эффективного публичного выступления и презентации;
- выявлять факторы, затрудняющие профессиональное взаимодействие в процессе общения и адекватно их преодолевать;
- использовать психологические приемы влияния на партнеров по общению с целью расположения их к себе и обеспечения плодотворного сотрудничества;
- применять на практике нормы профессионального, речевого и поведенческого этикета.

Владеть:

- практическими навыками эффективного осуществления разных форм профессионально-деловых коммуникаций;
- навыками достижения коммуникативной цели;
- методами конструктивного управления конфликтами;
- приемами убеждения и аргументации в процессе речевого воздействия.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.