

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 24.02.2022г.  
протокол № 2.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.  
Приказ ректора от 28.02.2022 №00019/07-06

**АННОТАЦИЯ  
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
БЛОК 2  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ  
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
3.3 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:  
3.3.1. АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Форма обучения: очная  
Срок обучения: 4 года, 240 з.е.**

Самара

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у аспирантов способность к научно-исследовательской деятельности и выполнению научно-квалификационной работы (диссертации).

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы		ГОД ОБУЧЕНИЯ			
		1 год	2 год	3 год	4 год
<b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b>			120		
Лекции (Л)			60		
Практические занятия (ПЗ),			59		
<b>Самостоятельная работа обучающегося(СРО)</b>			60		
<b>Зачет</b>			1		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>			Зачет		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		Часы	<b>180</b>		
		ЗЕ	5		

При освоении дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- Основные нормативные документы по библиографии научной работы;
- Оценка достоверности показателей;
- Методы стандартизации;
- Методику статистического исследования;
- Требования, которым должна отвечать диссертация на соискание ученой степени;
- Критерии соответствия диссертация на соискание ученой степени;
- Определение понятий «научная новизна», «научная и практическая ценность диссертации», «теоретическая и практическая значимость диссертации», «научно- квалификационная работа»;
- Рекомендации по написанию и оформлению автореферата;
- Методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения);
- Основные этапы проведения прикладного научного исследования;
- Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты выполнения прикладной научно-исследовательской деятельности

**уметь:**

- Формулировать понятийный аппарат исследования;
- Использовать компьютерные системы в процессе профессиональной деятельности;
- Формулировать выводы и заключение;
- Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности;

- Разрабатывать научно-методологический аппарат и программу прикладного научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
- Работать с источниками патентной информации;
- Использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики;
- Проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска;
- Формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования
- Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;
- Интерпретировать полученные результаты научного исследования;
- Осмысливать и критически анализировать научную информацию;
- Оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизмы возникновения заболеваний и их прогрессирования;
- Применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- Формулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях;
- Излагать полученные данные в устных докладах и мультимедийных презентациях;
- Интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования;

**владеть:**

- Навыками составления плана научного исследования и информационного поиска;
- Навыками написания аннотации научного исследования;
- Алгоритмом проведения прикладных научных исследований;
- Правилами написания научной статьи, научного доклада, реферата;
- Навыками по оформлению библиографического списка литературы в соответствии с действующими ГОСТами РФ;
- Навыками статистической обработки экспериментальных данных исследования с использованием современных информационных технологий;
- Навыками оформления и представления научных материалов в современных прикладных компьютерных программах;
- Навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю (направлению) научного исследования.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**универсальные компетенции:**

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

**общепрофессиональные компетенции:**

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

-способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно требованиям федеральных государственных требований (ФГТ) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.