

Утверждено 31.05.2018г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ**  
**Психология и педагогика высшей школы**  
**БЛОК 1**  
**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**  
**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ) –  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:  
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**Направленность (профиль): Внутренние болезни**  
**Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

**Цели освоения дисциплины:** формирование профессионально-творческого мышления, индивидуального стиля преподавательской деятельности на уровне личностных смыслов, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение теоретических, методологических и практических основ педагогики и психологии высшей школы; развитие представлений о научных подходах к организации учебного и исследовательского процесса субъектов высшего образования;
- формирование системы знаний о структуре и содержании профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
- развитие индивидуально-личностного профессионального самосознания, способности к творческой, исследовательской и практической самореализации как преподавателя высшей школы;
- освоение аспирантами наиболее перспективных инновационных моделей и практико-ориентированных технологий построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе;
- формирование готовности к самостоятельной разработке методического обеспечения профессионального образования в высшей школе.
- формулировать выводы на основе цели исследования.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)**

Вид учебной работы		ГОД ОБУЧЕНИЯ		
		1 год	2 год	3 год
<b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b>		<b>48</b>		
Лекции (Л)		24		
Практические занятия (ПЗ)		24		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>24</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет с оценкой		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72		
	ЗАЧ. ЕД.	2		

При освоении дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- основные законодательные документы и нормативные акты, регламентирующие деятельность преподавателя ВУЗа;
- цели и специфику деятельности, функции преподавателя ВУЗа как субъекта образовательного процесса
- возрастные, социальные и психологические особенности обучающихся ВУЗа;
- основные понятия, сущность, закономерности образовательного процесса в ВУЗе;

- основы дидактики вуза (цели, содержание, формы, методы, средства, технологии и принципы обучения и контроля);
- основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления учебной деятельностью обучающихся в процессе обучения;
- технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий.

**Уметь:**

- использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу для решения типовых практических задач;
- проектировать учебный курс, основные виды учебных занятий (лекция, семинар);
- реализовывать педагогический процесс по программам высшего образования;
- анализировать информацию, необходимую для разработки методического обеспечения дисциплины (анализ ФГОС ВО, учебного плана подготовки, рабочей программы дисциплины);
- проектировать план учебного занятия, проводить отбор и подготовку необходимых дидактических материалов; подбирать методы и средства обучения адекватные целям обучения;
- осуществлять психолого-педагогический анализ занятия;
- разрабатывать учебно-методический комплекс дисциплины.

**Владеть:**

- организацией педагогического взаимодействия в системе «преподаватель - обучающийся» в рамках учебно-воспитательного процесса;
- навыками организации и проведения учебных занятий, в том числе с использованием различных форм и технологий, в том числе, с использованием компьютерной техники;
- навыками проведения анализа и самоанализа учебного занятия;
- приемами и навыками технологии целеполагания в профессиональной сфере, рефлексии, самоанализа, саморазвития и самовоспитания у себя профессионально-важных качеств;
- навыками работы с педагогическими источниками информации;
- навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал;
- способами систематизации учебных и воспитательных задач;
- способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Общепрофессиональные компетенции:**

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

**Профессиональные компетенции:**

- способность и готовность изучать научную информацию, используя отечественный и зарубежный опыт методов обследования терапевтических больных. (ПК-4).

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров выс-  
шей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.