

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 24.02.2022г.  
протокол № 2.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.  
Приказ ректора от 28.02.2022 №00019/07-06

**АННОТАЦИЯ  
М МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА И СТАТИСТИКА  
БЛОК 2  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ  
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:  
3.1.18. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**

**Форма обучения: очная  
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

Самара

**Цели освоения дисциплины:** формирование у аспирантов достаточных знаний по вопросам информатики и медицинской статистики, достижение умения эффективного использования полученных знаний при выполнении научно-исследовательской работы, а также при решении практических задач врачебной практики.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Год обучения		
	1 год	2 год	3 год
<b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b>		<b>48</b>	
Лекции (Л)		24	
Практические занятия (ПЗ)		23	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>24</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>		<b>1</b>	
<b>Общая трудоемкость, часы</b>		<b>72</b>	
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>2</b>	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- современные компьютерные технологии в приложении к решению задач здравоохранения и фармации;
- виды, структуру, характеристики медицинских и фармацевтических информационных систем;
- принципы автоматизации управления в системах с использованием современных компьютерных технологий.
- определения и понятия математической статистики;
- значение статистического метода при проведении медицинских исследований;
- этапы организации статистического исследования и их содержание;
- описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных).
- основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин;
- основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками;
- методы оценки динамики явлений и прогнозирования;
- метод графического изображения статистических данных;
- правила представления статистических данных для научной публикации.

**уметь:**

- разрабатывать структуры и формировать базы данных и знаний для медицинских систем;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;

- готовить план и программу статистического исследования;
- формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных;
- рассчитывать описательные статистики;
- строить таблицы частот и таблицы сопряженности;
- проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических методов;
- проводить дисперсионный, корреляционный и регрессионный анализы
- проводить факторный анализ;
- анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций;
- представлять статистические данные в виде графического изображения;
- представлять статистические данные для научной публикации.

**владеть:**

- основными знаниями, навыками и приемами математической статистики, статистическими методами для проведения медицинских исследований;
- ключевыми приемами и методиками теории вероятности и математической статистики для применения их в дальнейшей научной деятельности;
- методами разработки программы научных исследований;
- методами количественной оценки случайных явлений, содержательной интерпретации полученных результатов;
- навыками оценки достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических методов;
- навыками проведения дисперсионного, корреляционного и регрессионного, факторного анализов.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**универсальные компетенции:**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

**общепрофессиональные компетенции:**

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно требования федеральных государственных требований (ФГТ) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.