

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 24.02.2022г.  
протокол № 2.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.  
Приказ ректора от 28.02.2022 №00019/07-06

**АННОТАЦИЯ  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ,  
СОЦИОЛОГИЯ И  
ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ  
БЛОК 2  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ  
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
3.2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:  
3.2.3. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ,  
СОЦИОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

**Форма обучения: очная  
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

**Цель дисциплины:** подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области охраны здоровья граждан, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности по научной специальности «**Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины**».

**Области исследований:**

1. Исследование теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем.
2. Разработка методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп.
3. Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи.
4. Разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.
5. Исследование аспектов развития медицины в контексте истории.
6. Исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников.
7. Разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи.
8. Разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения.
9. Исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом.
10. Изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы		ГОД ОБУЧЕНИЯ		
		1 год	2 год	3 год
<b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b>				<b>110</b>
Лекции (Л)				48
Практические занятия (ПЗ)				62
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>				34
<b>Вид промежуточной аттестации - Экзамен</b>				<b>36</b>
<b>Контроль</b>				<b>34</b>
<b>Консультация</b>				<b>2</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.			<b>180</b>
	ЗАЧ. ЕД.			<b>5</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен:

**знать**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- Историю медицины;
- Концепцию медико-социальной реабилитации инвалидов;
- Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения;
- Показатели и факторы, определяющие здоровье населения;
- Концепцию факторов риска;
- Методы исследования общественного здоровья и системы здравоохранения;
- Абсолютные, относительные величины, средние величины, характеризующие здоровье населения и деятельность ЛПУ;
- Оценка достоверности показателей;
- Методы стандартизации;
- Методику статистического исследования;
- Медико-социальные аспекты медицинской демографии;
- Заболеваемость населения и методы изучения;
- Модели организации систем здравоохранения в мире;
- Теоретические основы организации первичной медико-санитарной медицинской помощи, стационарной помощи, скорой медицинской помощи, стационарозамещающих технологий;
- Теоретические основы организации лечебно-профилактической помощи женщинам, детям, взрослому населению, пожилым;
- Организационные модели системы организации медицинской помощи по принципу врача общей практики;
- Теоретические основы экспертизы временной утраты трудоспособности;
- Основы медико-социальной экспертизы;
- Социально-экономические и правовые основы медицинского страхования. ОМС, ДМС;
- Организацию работы медицинских организаций в условиях действия ОМС;
- Финансирование системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждений;
- Роль экономических факторов в работе медицинских организаций в условиях рынка

**уметь:**

- Правильно интерпретировать основные положения ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Применять научные методы исследования при изучении общественного здоровья и системы здравоохранения в соответствии с изучаемой проблемой.
- Использовать методику статистического исследования с целью исследования проблем здоровья населения и организации деятельности медицинских учреждений.
- Рассчитать абсолютные, относительные, средние величины по оценке состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.
- Использовать методы стандартизации.
- Использовать методы оценки достоверности показателей.

- Наглядно представлять информацию по характеристике здоровья населения и деятельности медицинских организаций.
- Применять на практике концепцию факторов риска.
- Научно обосновывать основные демографические тенденции в РФ.
- Дать оценку заболеваемости различных категорий населения.
- Использовать теоретические основы организации первичной медико-санитарной медицинской помощи, стационарной помощи, скорой медицинской помощи, стационарных технологий с целью грамотной организации практической работы лечебно-профилактических учреждений.
- Анализировать модели организации лечебно-профилактической помощи по принципу врача общей практики.
- Применять на практике знания по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности.
- Оформлять и анализировать отчетную документацию ЛПУ.
- Составлять план научного исследования по проблемам здоровья населения и организации лечебно-профилактической помощи населению.
- Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования; интерпретировать полученные результаты, прослеживать возможности использования результатов исследования в профилактике заболеваний; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; самостоятельно проводить обобщение, систематизацию данных.

#### **владеть:**

- Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области общественного здоровья и здравоохранения, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;
- Технологиями планирования в профессиональной деятельности и в сфере научных исследований;
- Навыками методик сбора статистической информации о деятельности врачей, подразделений и медицинских учреждений в целом;
- Навыками анализа результатов деятельности медицинского учреждения и профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций;
- Навыками социологических исследований;
- Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации о состоянии здоровья населения.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

#### **универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

#### **общепрофессиональные компетенции:**

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результа-

тов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);

-способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

**профессиональные компетенции:**

-способность и готовность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. (ПК-1);

-способность и готовность к разработке методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп (ПК-2);

- способность и готовность к разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, социологии и истории медицины (ПК-3).

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации по ФГТ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.