

Утверждено 31.05.2018г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА И СТАТИСТИКА**

**Блок 1  
Вариативная часть  
Обязательная дисциплина**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:  
30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:  
Анатомия человека**

**Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

**Цели освоения дисциплины:** готовность к применению электронно-вычислительных машин для решения задач автоматизации информационных систем в медицине, обработки статистической информации; теоретические основы управления и информатизации здравоохранения; применение компьютерных технологий на практике при построении процессов организационного и компьютерного обеспечения управления органами и учреждениями здравоохранения.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Освоить применение ЭВМ для решения задач автоматизации информационных систем в медицине, обработки статистической информации;
2. Усвоить теоретические основы управления и информатизации здравоохранения;
3. Получить представление об основных направлениях развития информационных и управленческих технологий в здравоохранении, и о роли врача в решении вышеперечисленных вопросов
4. Приобрести навыки работы с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими электронными источниками)
5. Владеть навыками автоматизированной обработки учетно-отчетной медицинской документации;
6. Освоить методики описания и анализ данных, характеризующих здоровье и среду обитания;
7. Сформировать навыки чтения и критической оценки статистических данных в публикациях по общественному здравоохранению, профилактическим и клиническим дисциплинам.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)**

Вид учебной работы		ГОД ОБУЧЕНИЯ		
		1 год	2 год	3 год
<b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b>			<b>48</b>	
Лекции (Л)			24	
Практические занятия (ПЗ)			24	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>			<b>24</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>			зачет с оценкой	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.		72	
	ЗАЧ. ЕД.		2	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- о роли информатизации современного общества;
- современные компьютерные технологии в приложении к решению профессиональных задач;
- основные блоки и принципы функционирования ПЭВМ;
- виды информации;
- программное обеспечение ПЭВМ;
- современные компьютерные технологии в приложении к решению задач медицины и

здравоохранения;

- методические подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;
- основные методы распознавания образов, применяемые для анализа клинических данных, области их применения и ограничения;
- структуру медицинских диагностических и лечебных знаний, основные модели формирования решений, основанных на знаниях;
- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем;
- принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.
- сущность, основные понятия, принципы и методы статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении;
- методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения);
- принципы и методы обработки материалов статистического наблюдения (выбор методов, сводка и группировка статистических данных; статистические таблицы, графики и показатели);
- сущность, применение, методики расчета и основы описательной и аналитической статистики;
- правила оформления и представления результатов статистического наблюдения;
- возможности компьютерных статистических пакетов, их преимущества и недостатки.

**Уметь:**

- провести текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств ЭВМ;
- пользоваться набором средств общения в сети Интернет;
- разрабатывать структуры и формировать базы данных и знаний для систем поддержки врачебных решений;
- использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценивать их эффективность;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- формулировать цели и задачи исследования; планировать, организовывать и проводить статистическое наблюдение в соответствии с поставленными задачами;
- выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать различные статистические показатели с использованием компьютерных статистических программ;
- использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения;
- формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение;
- проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений;
- применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- программами общего назначения, медицинскими информационными системами для решения профессиональных задач.
- методами описательной статистики данных по здоровью населения и факторам его обуславливающим;
- параметрическими и непараметрическими методами анализа данных;
- навыками критического анализа статистических данных в публикациях научных медицинских журналов;
- анализом данных с помощью статистических компьютерных программ;
- графическим и табличным представлением статистических данных.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

**общепрофессиональные компетенции:**

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

**профессиональные компетенции**

- способность и готовность к исследованию и определению строения, макро- и микро- топографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека с учетом возраст-но-половой и другой типологии (ПК-1);
- способность и готовность к проведению анализа и градации разнообразных вариантов, индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека, определение анатомических преобразований тела, его частей в онтогенезе и изучение изменчивости анатомических структур тела в филогенезе. (ПК-2);
- способность и готовность изучать научную информацию, используя отечественный и зарубежный опыт в целях разработки актуальных методов изучения анатомии человека (ПК-4).

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров выс-  
шей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.