

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 24.02.2022г.
протокол № 2.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.
Приказ ректора от 28.02.2022 №00019/07-06

**АННОТАЦИЯ
АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**БЛОК 2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
3.3 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
3.3.1. АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года, 240 з.е.**

Цель дисциплины - подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «Анатомия человека».

Области исследований:

1. Исследование строения, макро- и микротопографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека.
2. Определение нормативов строения тела, его частей, органов, их компонентов (в условиях нормы) с учетом возрастно-половой и другой типологии.
3. Анализ и градация разнообразных вариантов, индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека.
4. Определение анатомических преобразований тела, его частей в онтогенезе.
5. Изучение изменчивости анатомических структур тела в филогенезе.
6. Выявление влияния формообразующих факторов (пол, конституция, профессия, этно-территориальные факторы и др.) строения человеческого тела.
7. Выявление действия разных экологических влияний, включая неблагоприятные, на развитие и становление тела человека, его отдельных органов, их структур, систем, аппаратов.
8. Исследование строения тела живого человека с применением разнообразных клинических и инструментальных факторов.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы		ГОД ОБУЧЕНИЯ			
		1 год	2 год	3 год	4 год
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:					182
Лекции (Л)					30
Практические занятия (ПЗ)					162
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)					60
Вид промежуточной аттестации: экзамен					36
Контроль					34
Консультация					2
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.				266
	ЗАЧ. ЕД.				8

При освоении дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии и иммунологии;
- общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в РФ;
- эпидемиологию иммунозависимых заболеваний;
- основы медицинской этики и деонтологии;

- основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма - теоретические основы иммунологии и аллергологии;
- генетические аспекты иммунозависимых заболеваний;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику;
- основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний;
- специфическую иммунотерапию (СИТ) аллергических заболеваний, стандартизацию аллергенов, схемы проведения СИТ, показания и противопоказания к проведению СИТ, оказание неотложной помощи при возникновении осложнений СИТ;
- заместительную и иммунокорректирующую терапию различных иммунопатологических состояний;
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторнокурортного лечения иммунопатологии;
- основы рационального питания и диетотерапии больных с иммунозависимыми заболеваниями;
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с иммунозависимыми заболеваниями;
- диспансерное наблюдение больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологическими состояниями;

Уметь:

- использовать в научной и практической работе законодательные и нормативные акты;
- использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов.
- разрабатывать и внедрять новые диагностические алгоритмы и методики иммунозависимых заболеваний;
- внедрять новые методы лечения иммунозависимых заболеваний;
- усовершенствовать методы профилактики иммунозависимых заболеваний;
- разрабатывать методы диспансеризации иммунозависимых заболеваний;
- организовывать клинические исследования в соответствии с требованиями международных стандартов и этических норм РФ.
- применять результаты полученных исследований для оценки причин и условий возникновения и развития иммунопатологии у человека,
- анализировать и обрабатывать диагностические, лечебные, эпидемиологические данные

Владеть:

- навыками научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и распространенности иммунопатологических процессов и их диагностику;
- методами оценки актуальных научных достижений в области лечения иммунозависимых заболеваний;
- навыками применения научно-обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья в области иммунологии;
- навыками разработки методов диспансеризации, профилактики иммунозависимых заболеваний;
- навыком планирования дополнительного обследования с учетом рациональности, информативности и достоверности методик;
- навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических техноло-

гий при иммунопатологии;

-навыком разработки и внедрения в клиническую практику методов лечения иммунозависимых заболеваний;

-навыком ведения медицинской документации и соблюдения основных принципов врачебной этики и деонтологии;

- навыком сбора и оценивания жалоб, анамнеза и объективного обследования пациента;

- навыком проведения обследования, постановки диагноза и планирования лечения.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

-готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

-способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

- способность и готовность к исследованию и определению строения, макро- и микротопографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека с учетом возрастнo-половой и другой типологии (ПК-1);

-способность и готовность к проведению анализа и градации разнообразных вариантов, индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека, определение анатомических преобразований тела, его частей в онтогенезе и изучение изменчивости анатомических структур тела в филогенезе (ПК-2);

- способность и готовность к проведению исследований строения тела живого человека с применением разнообразных клинических и инструментальных факторов (ПК-3).

Информация о языках,

на которых осуществляется образование (обучение) по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации.

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации по ФГТ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.