

ЭЦП Лысов Николай Александрович



ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



Утверждено 24.02.2022г.
протокол № 2.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.
Приказ ректора от 28.02.2022 №00019/07-06

**АННОТАЦИЯ
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

**БЛОК 2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
3.1.4. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

**Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

Цели освоения дисциплины: подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «Акушерство и гинекология».

Области исследований:

1. Физиологические и осложненные беременность, роды и послеродовой период у женщины.
2. Перинатальный период жизни ребенка.
3. Исследование эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний.
4. Разработка и усовершенствование методов диагностики и профилактики осложненного течения беременности и родов, гинекологических заболеваний. Оптимизация диспансеризации беременных и гинекологических больных.
5. Экспериментальная и клиническая разработка методов оздоровления женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности и внедрение их в клиническую практику.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы		ГОД ОБУЧЕНИЯ		
		1 год	2 год	3 год
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:				110
Лекции (Л)				48
Практические занятия (ПЗ)				62
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)				34
Вид промежуточной аттестации - Экзамен				36
Контроль				34
Консультация				2
ИТОГО: Общая трудоемкость				180
	час.			
	ЗАЧ. ЕД.			5

При освоении дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- основные понятия общей нозологии применительно к акушерско-гинекологической патологии;
- роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний акушерско-гинекологической области;
- причины и механизмы патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных акушерско-гинекологических заболеваний;
- этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм акушерско-гинекологической патологии и физиологических систем организма на фоне патологии женской сферы, принципы их этиологической и патогенетической терапии;

- принципы постановки диагноза и в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней;
- принципы лечения основных гинекологических заболеваний и акушерской патологии;
- методы диспансеризации, профилактики заболеваний в акушерстве и гинекологии; методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья в акушерстве и гинекологии;
- принципы научно-исследовательской деятельности, порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования информации;

Уметь:

- использовать методы поиска, обработки и использования информации, проводить системный анализ медицинской информации в области акушерства и гинекологии;
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (акушерско-гинекологической патологии), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- решать научно-исследовательские задачи на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях в акушерстве и гинекологии;
- интерпретировать результаты осмотра, наиболее распространенных методов инструментальной и лабораторной диагностики патологии органов и систем
- применять полученные знания и опыт научно-исследовательской работы при изучении акушерско-гинекологической патологии в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в акушерстве и гинекологии;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространённых заболеваний в акушерстве.

Владеть:

- навыками научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний в акушерстве и гинекологии и их диагностику;
- методами оценки актуальных научных достижений в области лечения гинекологических заболеваний и акушерской патологии;
- навыками применения научно-обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья в области акушерства и гинекологии;
- навыками разработки методов диспансеризации, профилактики;
- навыком планирования дополнительного обследования с учетом рациональности, информативности и достоверности методик;
- навыком интерпретации полученных данных дополнительных методов исследования, соотнесения с клиническими данными;
- навыком разработки и внедрения в клиническую практику методов лечения гинекологических заболеваний и акушерских патологий;
- навыком ведения медицинской документации и соблюдения основных принципов врачебной этики и деонтологии;
- навыком сбора и оценивания жалоб, анамнеза и объективного обследования пациента;
- навыком выполнения инструментального обследования, постановки диагноза и планирования лечения.

Специальные профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности:

1. Акушерство

1. Применение знаний по современным научным достижениям медицины, навыков, опыта

для правильной оценки анамнеза и особенностей течения беременности, противопоказаний к сохранению беременности

3.Выявление факторов риска развития беременности, проведение профилактики осложнений на основе принципов доказательной медицины;

4.Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией, правильный выбор и оценка методов исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы, проведение профилактики фетоплацентарной недостаточности.

5. Обучиться навыкам проведения педагогических занятий по фантомному курсу, определение степени зрелости шейки матки и готовности организма к родам, прием родов, рассечение и зашивание промежности, ведение родов при тазовом предлежании (ручные пособия), контрольное ручное обследование послеродовой матки (ручное вхождение в матку-отделение плаценты), акушерские щипцы.

6. Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родов, определение показаний к оперативному родоразрешению, выполнение операции кесарево сечение, ручное обследование полости матки в раннем послеродовом периоде, осмотр и оценка целостности родовых путей.

7. Проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах, владение способами остановки кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде. Интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений, проведение инфузионно-трансфузионной терапии.

8. Оценка степени тяжести преэклампсий, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения.

9. Разработка дифференцированного плана ведения родильниц после осложненных и оперативных родов. Проведение анализа и выбор соответствующих методов лечения и обследований на основе принципов доказательной медицины.

10. Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска, проведение патофизиологического анализа.

11.Составление плана дальнейшего ведения женщин из группы "риска" и разработка принципов реабилитации в женской консультации, умение провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации.

2. Гинекология

1.Использовать научные достижения, опыт при выявлении признаков гинекологической патологии, получении объективной информации о заболевании, определении показаний к госпитализации, оценки тяжести состояния больной, применении специфических методов исследования, выработки плана ведения больной.

2. Основные диагностические методы: пальпация молочных желез, мазок на степень чистоты влагалища, мазок на ИППП, мазок на онкоцитологическую диагностику из цервикального канала, кольпоскопия, зондирование полости матки, раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и полости матки, кольпоцентез, гистероскопия, гистеросальпингография, тотальная и субтотальная гистерэктомия, лапароскопические операции на придатках матки, интерпретация данных ультразвукового исследования органов малого таза, МРТ, КТ, общеклинических и биохимических лабораторных методов исследования

3.Клинические рекомендации и современные алгоритмы диагностики и лечения гинекологических заболеваний.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-готовность участвовать в деятельности российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

-способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

-способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

-способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

-готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

-способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональные компетенции:

-способность и готовность к осуществлению комплекса научных исследований для разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики осложненного течения беременности и родов, а также исследование эпидемиологии, этиологии и патогенеза гинекологических заболеваний. (ПК-1)

-способность и готовность к разработке научно-обоснованных мероприятий ведения физиологической и осложненной беременности, родов, послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка (ПК-2)

- способность и готовность к оптимизации диспансеризации беременных и гинекологических больных (ПК-3)

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации по ФГТ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.