

Утверждено 31.05.2018г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ
БЛОК 1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**Направленность (профиль): Внутренние болезни
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

Цели освоения дисциплины: готовность к следующему виду профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине.

Задачи освоения дисциплины:

- обобщить знания вопросов этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний внутренних органов;
- подготовить аспиранта к выбору современных методов исследования и лечения для предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний;
- сформировать знания по разработке и внедрению новых методов исследования и лечения патологии внутренних органов;
- сформировать навыки ведения первичной документации клинического исследования;
- обобщить и расширить знания по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов диагностики и лечения;
- подготовить к формированию научно-обоснованной программы обследования и лечения пациента для решения задач научного исследования;
- расширить знания по применению современных шкал для оценки риска, тяжести заболеваний, прогноза лечения;
- расширить опыт анализа результатов клинических и инструментальных исследований;
- сформировать навык принятия решений о тактике ведения больных, составления программ лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- расширить знания по оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях;
- развить методологические и методические основы клинического мышления и рациональных действий.
- развить навыки проведения критического анализа и оценки современных научных достижений, подготовки обзоров литературы по современным научным проблемам, организации проведения и подготовки докладов по выполненному исследованию.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы		ГОД ОБУЧЕНИЯ		
		1 год	2 год	3 год
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:				120
Лекции (Л)				60
Практические занятия (ПЗ),				60
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)				24
Вид промежуточной аттестации: экзамен				36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.			180
	ЗАЧ. ЕД.			5

При освоении дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- вопросы связи заболевания с профессией;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы немедикаментозной терапии;
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств;
- принципы диетотерапии терапевтических больных;
- противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;
- вопросы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

Уметь:

- формировать и применять целостные представления о процессах и явлениях, происходящих в больном организме;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- определять показания для госпитализации и организовывать ее;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- выявлять факторы риска развития заболеваний;
- осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу;
- проводить необходимые противозидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных.

Владеть:

- навыками применения принципов доказательной медицины в практической деятельности;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и патологии;
- основными методами оценки функционального состояния организма человека;
- навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий при патологии внутренних органов;

- методикой оказания медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов, предусматривающей выполнение необходимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса научных исследования, направленных на изучение этиологии, патогенеза и профилактики заболеваний внутренних органов: сердечно-сосудистых заболеваний, патологии респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани и суставов (ПК-1);
- готовность к разработке мероприятий, направленных на изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии внутренних органов с использованием актуальных методов исследований. (ПК-2);
- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества лечения заболеваний внутренних органов (ПК-3);
- способность и готовность изучать научную информацию, используя отечественный и зарубежный опыт методов обследования терапевтических больных. (ПК-4);
- способность и готовность разрабатывать лабораторные, инструментальные методов обследования терапевтических больных. (ПК-5);
- готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов диагностики при заболеваниях внутренних органов (ПК-6).

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.