

Утверждено 31.05.2018г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ  
АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**БЛОК 1  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:  
30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:  
Анатомия человека**

**Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

**Цели освоения дисциплины:** готовность к следующему виду профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение аспирантами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- формирование у аспирантов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- формирование у аспирантов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- изучение морфофункциональных изменений, отражающих функционирование органов и систем человека в норме, основы клинических проявлений различных заболеваний, причин смерти;
- формирование у аспирантов умений ориентироваться в сложном строении кровеносных и лимфатических сосудов, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции крупных кровеносных и лимфатических сосудов, знание микроциркуляторного русла, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- формирование у аспирантов представлений о влиянии на строение кровеносных и лимфатических сосудов человека внешней среды, экологических факторов, образа жизни, профессии, питания, физической культуры, условий труда и быта;
- воспитание аспирантов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения преподавателя медицинского вуза.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	ГОД ОБУЧЕНИЯ		
	1 год	2 год	3 год
<b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b>			<b>120</b>
Лекции (Л)			60
Практические занятия (ПЗ),			60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>			<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации: экзамен</b>			<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.		180
	Зач. ЕД.		5

При освоении дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- методы анатомических исследований и анатомических терминов (русские и латинские);
- основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;
- основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;
- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.
- элементы топографической анатомии, анатомии живого человеческого организма, данные о пороках развития. Знать правильное понимание нормы для последующего изучения патологии.
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
- прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков.

**Уметь:**

- препарировать отдельные анатомические образования и области;
- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения;
- анализировать изменения основных органов и систем в топографической анатомии, клинике и судебной медицине;
- пользоваться научной литературой.

**Владеть:**

- медико-анатомическим понятийным аппаратом.
- анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.).
- навыками постановки экспериментов *in vivo*.
- методикой обработки биологического материала (фиксация, обезвоживание, инъекция кровеносного русла и приготовление просветлённых препаратов).
- методикой работы на микротоме.
- способами взятия макро- и микропрепаратов.
- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;
- методами статистической обработки результатов (вариационной статистики, математи-

- ческое моделирование и т.д.).
- методикой научного анализа полученных результатов экспериментальных исследований по теме диссертации.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).

**Профессиональные компетенции:**

- способность и готовность к исследованию и определению строения, макро- и микропогографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека с учетом возрастнo-половой и другой типологии (ПК-1);
- способность и готовность к проведению анализа и градации разнообразных вариантов, индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека, определение анатомических преобразований тела, его частей в онтогенезе и изучение изменчивости анатомических структур тела в филогенезе. (ПК-2);
- способность и готовность применять современные методики сбора и статистического анализа информации в целях разработки научно-обоснованных методов изучения анатомии человека (ПК-3);
- способность и готовность изучать научную информацию, используя отечественный и зарубежный опыт в целях разработки актуальных методов изучения анатомии человека (ПК-4);
- способность и готовность к выявлению влияния формoобразующих факторов строения человеческого тела и выявление действия разных экологических влияний, включая неблагоприятные, на развитие и становление тела человека. (ПК-5);
- готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов диагностики заболеваний с учетом строения тела человека. (ПК-6);

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.