

Утверждено 31.05.2018г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

**БЛОК 1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Обязательные дисциплины**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**Направленность (профиль): Акушерство и гинекология
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

Самара

Самара

Цели освоения дисциплины: готовность к следующему виду профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение причин, механизмов развития и распространенности заболеваний акушерско-гинекологического профиля.
2. Разработка и усовершенствование методов диагностики и предупреждения акушерско-гинекологической патологии.
3. Обобщение интернационального опыта в отдельных странах, разных школ акушерства и гинекологии и отдельных акушеров-гинекологов.
4. Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения в акушерстве и гинекологии и их внедрение в клиническую практику.
5. Усовершенствование методов диспансеризации в акушерстве и гинекологии и профилактики акушерско-гинекологических заболеваний.
6. Разработка и усовершенствование методов лечения и родовспоможения при физиологических и осложненных беременностях, родах и ведения послеродового периода у женщин.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	ГОД ОБУЧЕНИЯ		
	1 год	2 год	3 год
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:			120
Лекции (Л)			60
Практические занятия (ПЗ),			60
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)			24
Вид промежуточной аттестации: экзамен			36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		180
	ЗАЧ. ЕД.		5

При освоении дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- основные понятия общей нозологии применительно к акушерско-гинекологической патологии;
- роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний акушерско-гинекологической области;
- причины и механизмы патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных акушерско-гинекологических заболеваний;

- этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм акушерско-гинекологической патологии и физиологических систем организма на фоне патологии женской сферы, принципы их этиологической и патогенетической терапии;
- значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний акушерско-гинекологической патологии;
- роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов в акушерстве и гинекологии; их возможности, ограничения и перспективы;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности в акушерстве и гинекологии;
- решать научно-исследовательские задачи на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях в акушерстве и гинекологии;
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (акушерско-гинекологической патологии), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- применять полученные знания и опыт научно-исследовательской работы при изучении акушерско-гинекологической патологии в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в акушерстве и гинекологии;
- планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм акушерско-гинекологической патологии;
- интерпретировать результаты наиболее распространённых методов диагностики заболеваний акушерско-гинекологической сферы;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространённых заболеваний в акушерстве.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при акушерско-гинекологической патологии;
- основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий при акушерско-гинекологической патологии;
- навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики акушерско-гинекологической патологии.
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Обучающийся должен владеть следующими практическими навыками:

Общие умения:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания на основе патофизиоло-

гического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного с учетом современных научных достижений медицины;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия на основе принципов доказательной медицины;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в деятельности российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональные компетенции:

готовность к осуществлению комплекса научных исследований для разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики осложненного течения беременности и родов, гинекологических заболеваний. (ПК-1);

готовность к разработке научно-обоснованных мероприятий физиологической и осложненной беременности, роды, послеродовой период у женщины, перинатального периода жизни ребенка (ПК 2);

способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля (ПК-3);

способность и готовность изучать научную информацию, используя отечественный и зарубежный опыт в области акушерства и гинекологии (ПК-4);

способность и готовность внедрять результаты научных исследований в акушерстве и гинекологии в клиническую практику (ПК-5);

готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов диагностики и лечения заболеваний в акушерстве и гинекологии (ПК-6).

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.