

Утверждено 31.05.2018г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БЛОК 1**

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Обязательные дисциплины**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБ-
РАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ) ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**Направленность (профиль): Внутренние болезни
Срок обучения:3 года, 180 з.е.**

Цели освоения дисциплины: охрана здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Задачи освоения дисциплины:

1. Совершенствование управления в соответствии с современными тенденциями социально-экономического развития страны и отдельных регионов;
2. Разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.
3. Разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга.
4. Разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения.
5. Исследование проблем управления здравоохранением.
6. Разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	ГОД ОБУЧЕНИЯ		
	1 год	2 год	3 год
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:	120		
Лекции (Л)	60		
Практические занятия (ПЗ),	60		
Самостоятельная работа обучающегося(СРС)	60		
Вид промежуточной аттестации	Зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часы	180	
	ЗЕ	5	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- Оценка достоверности показателей;
- Методы стандартизации;
- Методику статистического исследования;
- Требования, которым должна отвечать диссертация на соискание ученой степени;
- Критерии соответствия диссертация на соискание ученой степени;
- Определение понятий «научная новизна», «научная и практическая ценность диссертации», «теоретическая и практическая значимость диссертации», «научно-квалификационная работа»;
- Функции и основное назначение автореферата;
- Рекомендации по написанию и оформлению автореферата;

- Сущность, основные понятия, принципы и методы статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении;
- Методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения);
- Принципы и методы обработки материалов статистического наблюдения;
- Выбор методов, сводка и группировка статистических данных; статистические таблицы, графики и показатели;
- Сущность, применение, методики расчета и основы описательной и аналитической статистики;
- Правила оформления и представления результатов статистического наблюдения;

уметь:

- Использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценивать их эффективность;
- Использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- Формулировать цели и задачи исследования; планировать, организовывать и проводить статистическое наблюдение в соответствии с поставленными задачами;
- Выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать различные статистические показатели с использованием компьютерных статистических программ;
- Использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения;
- Формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение;
- Проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений;
- Применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности.
- Анализировать модели организации лечебно-профилактической помощи по принципу врача общей практики.
- Применять на практике знания по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности.
- Составлять план научного исследования по проблемам здоровья населения и организации лечебно-профилактической помощи населению.
- Организовывать и проводить санитарно-просветительную работу с населением.

владеть:

- Основными методами изучения общественного здоровья и здравоохранения.
- Методикой оценки достоверности результатов исследования.
- Методами стандартизации.
- Методами наглядного представления результатов исследования, состояния здоровья населения, деятельности учреждений здравоохранения.
- Методикой расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций.
- Методами сбора и анализа социологической информации.
- Методикой анализа профилактической деятельности медицинского учреждения.
- Методами описательной статистики данных по здоровью населения и факторам его обуславливающим;
- Параметрическими и непараметрическими методами анализа данных;
- Навыками критического анализа статистических данных в публикациях научных медицинских журналов;
- Анализом данных с помощью статистических компьютерных программ;

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональные компетенции:

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

профессиональные компетенции:

способность и готовность к исследованию и определению строения, макро- и микротопологии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека с учетом возрастнo-половой и другой типологии (ПК-1).

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.