

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 24.02.2022г.  
протокол № 2.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.  
Приказ ректора от 28.02.2022 №00019/07-06

**АННОТАЦИЯ  
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**БЛОК 2  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ  
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
3.3 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ  
НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:  
3.3.1. АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Форма обучения: очная  
Срок обучения: 4 года, 240 з.е.**

**Цели освоения дисциплины:** формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для реализации научно-исследовательской и преподавательской деятельности аспирантов; дисциплина дает представление об основных философских концепциях науки, об актуальных проблемах истории и философии науки и тем самым способствовать созданию у аспирантов и соискателей целостного представления о научном мировоззрении и принципах научного мышления.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать представление о роли и месте дисциплины среди прикладных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
2. Изучить основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного и научного развития;
3. Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать категории и положения философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; вести преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.
4. Владеть приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; приемами научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека.
5. Владеть способностью проводить исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы		ГОД ОБУЧЕНИЯ			
		1 год	2 год	3 год	4 год
<b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b>		<b>108</b>			
Лекции (Л)		48			
Практические занятия (ПЗ),		60			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО):</b>		<b>36</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации: экзамен</b>		<b>36</b>			
<b>Контроль</b>		<b>34</b>			
<b>Консультация</b>		<b>2</b>			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	Часов	<b>180</b>			
	З.Е.	<b>5</b>			

При освоении дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку научно-квалификационной работы (диссертации), а также деятельность учреждений здравоохранения;
- современные тенденции развития высшей школы в современном образовательном пространстве;
- место науки в культуре современной цивилизации;
- категориальный аппарат современной философии науки и основные этапы ее формирования и развития;
- закономерности формирования и развития науки в целом, биологической науки в частности;
- динамику науки как процесса порождения нового знания;
- эпистемологические предпосылки и основания философии и методологии науки;
- специфику научного познания и его структуру, принципы и методы научной деятельности;
- особенности построения научных теорий и гипотез в современной науке ;
- новые парадигмы в философии и методологии науки;
- роль ценностей в науке, основные идеалы и нормы научности;
- особенности современного этапа развития науки;
- специфику медицины как науки, объект и предмет медицинских наук;
- методологические установки в области медицинских наук, выработанные в ходе развития философии;
- основные философско-методологические проблемы развития современной медицины;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

**Уметь**

- применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования;
- теоретически грамотно и аргументировано отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал;
- адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине;
- осуществлять философско-исторический анализ той или иной теории в медицине;
- распознавать антинаучные подходы в медико-биологических и социальных исследованиях, основываясь на истории и философии науки ;
- анализировать полученные результаты собственных исследований с позиций истории и философии науки и объективности;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать положения и категории истории и философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

**Владеть:**

- навыками критического анализа научных работ;
- навыками системного подхода к анализу научных проблем;
- принципами современного философского и исторического научных стилей мышления;
- навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-исторической базы;
- навыками философской и исторической интерпретации научных и практических проблем в профессиональной деятельности;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и философско-исторических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;
- приемами научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:****универсальные компетенции:**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**общепрофессиональные компетенции:**

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

**Информация о языках,****на которых осуществляется образование (обучение) по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно требования федеральных государственных требований (ФГТ) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.