

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 24.02.2022г.  
протокол № 2.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.  
Приказ ректора от 28.02.2022 №00019/07-06

**АННОТАЦИЯ  
ПОДГОТОВКА ДИССЕРТАЦИИ**

**БЛОК 1  
НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ  
НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ  
ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ  
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:  
3.1.4. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКЛОГИЯ**

**Форма обучения: очная  
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

**Цели освоения дисциплины:** определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим федеральным государственным требованиям (ФГТ).

**Задачи освоения дисциплины:**

- систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных аспирантом в результате научно-исследовательской деятельности (далее – НИД), освоения программ дисциплин (модулей), прохождения практик в соответствии с ФГТ;
- проверка навыков грамотного оформления и представления полученных результатов научно-квалификационной работы.
- применение знаний по научной специальности при решении конкретных вопросов и проблем;
- развитие навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента в рамках избранной темы.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы		Год обучения		
		1 год	2 год	3 год
Самостоятельная работа обучающийся (СРО):		1439	1439	1439
Контроль (Зачет)		1	1	1
Всего		1440	1440	1440
З.Е.		40	40	40
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>4320</b>		
	<b>ЗАЧ. ЕД.</b>	<b>120</b>		

**ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ДИССЕРТАЦИИ)**

**Общие требования:**

- представлять собой теоретическое и практическое исследование по научной специальности, в которой обучающийся демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, и компетенциями, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи;
- показывать уровень освоения обучающимся методов научного анализа сложных социальных явлений;
- умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснование предложений с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов и рекомендации по научной специальности обучения.
- отражать умение обучающегося пользоваться рациональными приемами сбора, обработки и систематизации информации;
- способность работать с нормативными правовыми актами;
- носить самостоятельный творческий характер;
- соответствовать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- быть правильно оформлена (иметь четкую структуру, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок и самой библиографии).

### **Соответствие диссертации научной специальности:**

Подготовленная НКР должна соответствовать научной специальности 3.1.4. Акушерства и гинекологии

Области исследований:

- Исследование строения, макро- и микротопографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека.
- Определение нормативов строения тела, его частей, органов, их компонентов (в условиях нормы) с учетом возрастного-половой и другой типологии.
- Анализ и градация разнообразных вариантов, индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека.
- Определение анатомических преобразований тела, его частей в онтогенезе.
- Изучение изменчивости анатомических структур тела в филогенезе.
- Выявление влияния формообразующих факторов (пол, конституция, профессия, этнотерриториальные факторы и др.) строения человеческого тела.
- Выявление действия разных экологических влияний, включая неблагоприятные, на развитие и становление тела человека, его отдельных органов, их структур, систем, аппаратов.
- Исследование строения тела живого человека с применением разнообразных клинических и инструментальных факторов.

### **Требования, предъявляемые к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

–должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

–должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку;

–должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в НКР, имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов;

– предложенные автором решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;

– основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее – рецензируемые издания);

– требования к рецензируемым изданиям и правила формирования в уведомительном порядке их перечня устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации;

– количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты НКР в рецензируемых изданиях должно быть – не менее 2.

- при использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных лично и (или) в соавторстве, автор обязан отметить в НКР это обстоятельство.

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

#### **универсальные компетенции:**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе меж-

дисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);  
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);  
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);  
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);  
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

**общепрофессиональные компетенции:**

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);  
способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);  
способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)  
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);  
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

**профессиональные компетенции:**

способность и готовность к осуществлению комплекса научных исследований для разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики осложненного течения беременности и родов, а также исследование эпидемиологии, этиологии и патогенеза гинекологических заболеваний (ПК-1)  
способность и готовность к разработке научно-обоснованных мероприятий ведения физиологической и осложненной беременности, родов, послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка (ПК-2)  
способность и готовность к оптимизации диспансеризации беременных и гинекологических больных (ПК-3).

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно требования федеральных государственных требований (ФГТ) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.