

Электронная цифровая подпись

Утверждено 31.05.2018г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ  
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**БЛОК 1  
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:  
Внутренние болезни**

**Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

Самара

**Цели освоения дисциплины:** сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам ценностей современной медицины и выработать способность проводить исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать представление о роли и месте дисциплины среди прикладных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
2. Изучить основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного и научного развития;
3. Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать категории и положения философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; вести преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.
4. Овладеть приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; приемами научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека.
5. Овладеть способностью проводить исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	ГОД ОБУЧЕНИЯ		
	1 год	2 год	3 год
<b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b>	<b>96</b>		
Лекции (Л)	48		
Практические занятия (ПЗ),	48		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО):</b>	<b>12</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации: экзамен</b>	<b>36</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>144</b>	
	3.Е.	<b>4</b>	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- основные направления философии
- проблемы теории и методы философии
- содержание философских дискуссий по проблемам общественного и научного развития
- место науки в культуре современной цивилизации

- закономерности организации и развития науки
- динамику науки как процесса порождения нового знания
- эпистемологические предпосылки и основания философии и методологии науки
- специфику научного познания и его структуру, принципы и методы научной деятельности
- особенности построения научных теорий и гипотез в современной науке
- современные парадигмы в философии и методологии науки.

**уметь:**

- применять актуальные методы научного и философского познания в решении задач научного исследования
- грамотно, аргументировано и обосновано отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал
- применять теоретические методы исследования к научным разработкам
- осуществлять философский анализ в медицине
- распознавать антинаучные подходы в исследованиях, основываясь на методологии и философии науки
- анализировать полученные результаты собственных исследований с позиций методологии науки и объективности
- применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

**владеть:**

- приемами ведения дискуссии и полемики
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
- способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
- приемами целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
- приемами научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- готовность к разработке мероприятий, направленных на изучение клинических и пато-

физиологических проявлений патологии внутренних органов с использованием актуальных методов исследований (ПК-2).

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.