

Утверждено 31.05.2018г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**БЛОК 1
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:
Общественное здоровье и здравоохранение**

Срок обучения: 3 года, 180 з.е.

Цели освоения дисциплины: сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам ценностей современной медицины и выработать способность проводить исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать представление о роли и месте дисциплины среди прикладных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
2. Изучить основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного и научного развития;
3. Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать категории и положения философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; вести преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.
4. Овладеть приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; приемами научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека.
5. Овладеть способностью проводить исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы		ГОД ОБУЧЕНИЯ		
		1 год	2 год	3 год
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:		96		
Лекции (Л)		48		
Практические занятия (ПЗ),		48		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО):		12		
Вид промежуточной аттестации: экзамен		36		
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	144		
	З.Е.	4		

При освоении дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- основные направления философии
- проблемы теории и методы философии
- содержание философских дискуссий по проблемам общественного и научного развития
- место науки в культуре современной цивилизации

- закономерности организации и развития науки
- динамику науки как процесса порождения нового знания
- эпистемологические предпосылки и основания философии и методологии науки
- специфику научного познания и его структуру, принципы и методы научной деятельности
- особенности построения научных теорий и гипотез в современной науке
- современные парадигмы в философии и методологии науки.

уметь:

- применять актуальные методы научного и философского познания в решении задач научного исследования
- грамотно, аргументировано и обосновано отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал
- применять теоретические методы исследования к научным разработкам
- осуществлять философский анализ в медицине
- распознавать антинаучные подходы в исследованиях, основываясь на методологии и философии науки
- анализировать полученные результаты собственных исследований с позиций методологии науки и объективности
- применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

владеть:

- приемами ведения дискуссии и полемики
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
- способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
- приемами целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
- приемами научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общепрофессиональные компетенции:

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

профессиональные компетенции:

способность и готовность проводить исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников и разработку научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения (ПК-3).

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.