

Утверждено 31.05.2018г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

**БЛОК
ФАКУЛЬТАТИВЫ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:
Общественное здоровье и здравоохранение
Срок обучения:3 года, 180 з.е.**

Цели освоения дисциплины: формирование знаний по общим вопросам клинической фармакологии, основных методах и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах медицинской помощи.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	ГОД ОБУЧЕНИЯ		
	1 год	2 год	3 год
1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:		48	
Лекции (Л)		24	
Практические занятия (ПЗ),		24	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		24	
Вид промежуточной аттестации		зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость / час.		72	
	ЗАЧ. ЕД.	2	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы фармакотерапии болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
- показания для назначения лекарственных препаратов,
- клиническую фармакологию основных лекарственных средств, применяемых в широкой медицинской практике (фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие);
- антимикробных и химиотерапевтических средств;
- лекарственных средств, влияющих на тонус сосудов и на основные физиологические функции сердца;
- противовоспалительных лекарственных средств;

- лекарственных средств, регулирующих секреторную и моторную функцию желудочно-кишечного тракта;
- лекарственных средств, регулирующих функцию бронхолегочной системы;
- лекарственных средств, влияющих на функцию эндокринных желез;
- метаболических лекарственных средств;
- анестетиков и средств для наркоза;
- психотропных лекарственных средств;
- лекарственных средств, воздействующих на слизистую и кожные покровы;
- методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармако-терапии, оценку пользы и риска при применении лекарств;

уметь:

- квалифицированно осуществлять:
- эффективное и безопасное лечение больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;
- плановое комплексное лечение больных, используя медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних).
- осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях;
- провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, антиконвульсанты, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические и др.);
- оформить медицинскую документацию.

владеть:

- оценки состояния больного;
- выбора лекарственных препаратов, устанавливать режим дозирования, выбирать методы контроля эффективности и безопасности фармакотерапии;
- расчета клиренса креатинина для определения индивидуального режима дозирования препаратов у больных с почечной недостаточностью;
- интерпретации результатов бактериологических исследований для рационального выбора антибиотикотерапии;
- прогнозирования возможности развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать;
- прогнозирования возможности развития синдрома отмены, синдрома обкрадывания;
- выбора комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности лекарственной терапии.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6);

способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-6);

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров выс-
шей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.