

Утверждено 31.05.2018г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

БЛОК 4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:
30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА
НАПРАВЛЕННОСТЬ:
Анатомия человека**

Срок обучения: 3 года, 180 з.е.

Цели освоения дисциплины: систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных аспирантом по дисциплинам (модулям) предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО; выявление уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности по квалификации; проверка навыков грамотного оформления полученных результатов научно- исследовательской работы.

Задачи освоения дисциплины:

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность (профиль) –Анатомия человека представляет собой государственное аттестационное испытание, проводимое с целью установить соответствие подготовленности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО) требованиям ФГОС ВО.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Вид учебной работы		Год обучения
		3 год
Самостоятельная работа обучающийся (СРО):		180
Представление научного доклада		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216
	ЗАЧ. ЕД.	6

Общие требования, предъявляемые к НКР

НКР по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность (профиль) –Анатомия человека должна:

- представлять собой теоретическое и практическое исследование одной из актуальных тем в области клинической иммунологии, аллергологии, в которой обучающийся демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, и компетенциями, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи;

- показывать уровень освоения обучающимся методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснование предложений с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов и рекомендации по направленности (профилю) обучения.

- отражать умение обучающегося пользоваться рациональными приемами сбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами;

- носить самостоятельный творческий характер;

- соответствовать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

- быть правильно оформлена (иметь четкую структуру, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок и самой библиографии, включающей список нормативных правовых актов, научной, учебной литературы и справочного материала, аккуратно исполнена).

- авторская позиция по спорным вопросам должна быть аргументирована и обоснована.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общепрофессиональные компетенции:

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональные компетенции:

способность и готовность к исследованию и определению строения, макро- и микро-топографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека с учетом возрастнo-половой и другой типологии (ПК-1);

способность и готовность к проведению анализа и градации разнообразных вариантов, индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека, определение анатомических преобразований тела, его частей в онтогенезе и изучение изменчивости анатомических структур тела в филогенезе (ПК-2);

способность и готовность применять современные методики сбора и статистического анализа информации в целях разработки научно-обоснованных методов изучения анатомии человека (ПК-3);

способность и готовность изучать научную информацию, используя отечественный и зарубежный опыт в целях разработки актуальных методов изучения анатомии человека (ПК-4);

способность и готовность к выявлению влияния формообразующих факторов строения человеческого тела и выявление действия разных экологических влияний, включая неблагоприятные, на развитие и становление тела человека (ПК-5);

готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов диагностики заболеваний с учетом строения тела человека (ПК-6).

Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.