

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 31.05.2018г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

### **АННОТАЦИЯ**

**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

#### **БЛОК 4**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:  
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**Направленность (профиль): Акушерство и гинекология  
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

**Цели освоения дисциплины:** проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки обучающихся и учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО.

**Задачи освоения дисциплины:**

Государственный экзамен по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) – Акушерство и гинекология представляет собой государственное аттестационное испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО) требованиям ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки обучающихся и учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) – Акушерство и гинекология.

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника для ведения профессиональной деятельности.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)**

Вид учебной работы		ГОД ОБУЧЕНИЯ		
		1 год	2 год	3 год
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)				72
Государственный экзамен				36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		час.		<b>108</b>
		ЗАЧ. ЕД.		<b>3</b>

**Порядок проведения государственного экзамена**

Порядок проведения государственного экзамена регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К государственному экзамену по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) – Акушерство и гинекология допускаются лица, завершившие полный курс обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме и принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Обучающиеся получают лист ответа, билет, содержащий задания (3 теоретических вопроса). Оценка формируется на основе ответов на поставленные в билете вопросы.

Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы и выставляет обучающемуся согласованную оценку. Решение принимается простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решения об оценке, принятые ГЭК, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы государственного экзамена подписываются председателем ГЭК, секретарем ГЭК, сшиваются в книги и хранятся в архиве Медицинского университета «Реавиз».

**Перечень результатов освоения опоп во, подлежащих оценке на государственном экзамене, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины</b>	<b>Перечень планируемых результатов освоения программы практики</b>
<b>универсальные компетенции:</b>	
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3);	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3);
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-4);	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-4);
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
<b>общефессиональные компетенции:</b>	
способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в об-	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в об-

<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины</b>	<b>Перечень планируемых результатов освоения программы практики</b>
ласти биологии и медицины (ОПК-2);	ласти биологии и медицины (ОПК-2);
способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);	
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);	
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).
<b>профессиональные компетенции</b>	
готовность к осуществлению комплекса научных исследований для разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики осложненного течения беременности и родов, гинекологических заболеваний. (ПК-1);	готовность к осуществлению комплекса научных исследований для разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики осложненного течения беременности и родов, гинекологических заболеваний. (ПК-1);
готовность к разработке научно-обоснованных мероприятий физиологической и осложненной беременности, роды, послеродовой период у женщины, перинатального периода жизни ребенка (ПК-2);	готовность к разработке научно-обоснованных мероприятий физиологической и осложненной беременности, роды, послеродовой период у женщины, перинатального периода жизни ребенка (ПК-2);
способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля (ПК-3);	способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля (ПК-3);
способность и готовность изучать научную информацию, используя отечественный и зарубежный опыт в области акушерства и гинекологии (ПК-4);	способность и готовность изучать научную информацию, используя отечественный и зарубежный опыт в области акушерства и гинекологии (ПК-4);
способность и готовность внедрять результаты научных исследований в акушерстве и гинекологии в клиническую практику (ПК-5);	способность и готовность внедрять результаты научных исследований в акушерстве и гинекологии в клиническую практику (ПК-5);
готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов диагностики и лечения заболеваний в акушерстве и гинекологии (ПК-6).	готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов диагностики и лечения заболеваний в акушерстве и гинекологии (ПК-6).

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров выс-  
шей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.