

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 24.02.2022г.
протокол № 2.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.
Приказ ректора от 28.02.2022 №00019/07-06

АННОТАЦИЯ
Психология человека
БЛОК 2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
3.1.13. УРОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.

Цели освоения дисциплины: приобретение теоретических знаний об основных теоретических концепциях в области психологии личности.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть методологические основы психологии;
- познакомить аспирантов с ее основным категориальным аппаратом, спецификой методологического и методического инструментария психологических исследований;
- обеспечить усвоение знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения;
- вооружить умениями планировать, организовывать и проводить академические занятия, осуществлять оптимальный выбор форм и методов обучения с учетом психологических особенностей обучающихся;
- развивать умения самостоятельной работы и творческий стиль учения.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	ГОД ОБУЧЕНИЯ		
	1 год	2 год	3 год
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:	36		
Лекции (Л)	12		
Практические занятия (ПЗ),	11		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	12		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	1		
ИТОГО: Общая трудоемкость / час.	36		
	ЗЕ (зач. ед.)	1	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики и сознания с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке;
- основные подходы к психологическому воздействию на индивида;
- проблемы личности в психологии;

Уметь:

- анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции;
- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики и сознания в норме и при психических отклонениях;
- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека

Владеть:

- базовыми понятиями и идеями психологии личности;
- знаниями о проблеме личности в отечественной и западной психологии;
- основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- навыками применения образования для решения нестандартных задач;
- навыками совершенствования в профессиональном и личностном плане.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
универсальные компетенции:
универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно требованиям федеральных государственных требований (ФГТ) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.