

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 31.05.2018г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

### **АННОТАЦИЯ**

**Научно-исследовательская деятельность и подготовка  
научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание  
ученой степени кандидата наук**

### **БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:  
30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

**Направленность (профиль): Клиническая иммунология, аллергология  
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

**Цели освоения дисциплины:** формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для выполнения научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (далее – НКР) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с выбранной темой.

**Задачи освоения дисциплины:**

- применение полученных знаний при проведении научных исследований по теме НКР
- выбор и обоснование цели научных исследований, проведение анализа состояния вопроса в исследуемой области
- организация и выполнение научных исследований по актуальной проблеме в соответствии с направленностью;
  - формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
  - выбор, обоснование и освоение методов исследования, адекватных поставленной цели;
  - разработка новых методик и методических подходов;
  - обработка и анализ результатов исследований;
  - подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, докладов, патентов

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)**

Вид учебной работы			ГОД ОБУЧЕНИЯ		
			1 год	2 год	3 год
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО)</b>			<b>1530</b>	<b>1674</b>	<b>1656</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет		Зачет	Зачет	Зачет
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Всего (час.)</b>	<b>4860</b>	<b>1530</b>	<b>1674</b>	<b>1656</b>
	<b>ЗАЧ. ЕД.</b>	<b>135</b>	<b>42,5</b>	<b>46,5</b>	<b>46</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- принципы и методы совместной работы над научным исследованием;
- основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретические, методические и организационные аспекты научного исследования в медицине;
- принципы анализа, обобщения и оформления результатов исследования;
- основные клинические, лабораторные и биологические признаки заболеваний и состояний, выбранных для научного исследования;
- возможности и перспективы применения современных методов исследования в биологии и медицине;
- правила работы с лабораторным и инструментальным оборудованием, их возможности;
- принципы доказательной медицины;

- правила отбора объектов исследования для работы.

**уметь:**

- определять и систематизировать основные тезисы в научных текстах;
- критически оценивать любую информацию, вне зависимости от источника
- анализировать альтернативные варианты решения задач, оценивая их сильные и слабые стороны, угрозы и возможности нестандартного подхода;
- анализировать и подбирать литературу по теме научного исследования;
- готовить научные доклады на базе специальной литературы;
- доказать свою точку зрения и обосновать свои планы;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере;
- формулировать цель научного исследования, с учетом ее специфичности, измеримости, амбициозности, реалистичности и ограниченности во времени;
- разрабатывать программу научного исследования;
- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения;
- применять планируемые методы исследования;
- организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;
- интерпретировать полученные результаты исследования;
- оценивать причины, условия и механизмы возникновения и развития паталогических процессов;
- применять современные методы анализа и систематизации научных данных;
- формулировать выводы и научные положения;
- излагать полученные данные в печатных научных изданиях и научных докладах;
- анализировать и обобщать полученные данные;
- объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, лечения, профилактики, реабилитации.

**владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов исследования;
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками анализа основных научных проблем, в том числе междисциплинарных, возникающих в науке;
- навыками обсуждения основных положений исследования, адаптируя его для целевой аудитории;
- навыками определения цели, планирования деятельности, реализации цели и анализа результатов выполненной работы;
- навыками лабораторных и инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами статистической обработки экспериментальных данных;
- технологиями планирования профессиональной деятельности;
- навыками планирования научного исследования, прогнозирования его результатов;
- навыком проведения научного исследования;
- навыком написания и оформления НКР, научной статьи, отчета и реферата по НИД.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**универсальные компетенции:**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе меж-

дисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);  
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);  
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**общепрофессиональные компетенции:**

способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);  
способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);  
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);  
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

**профессиональные компетенции:**

готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику иммунозависимых заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1);  
способность и готовность к фундаментальным исследованиям, посвященным изучению строения, функционирования иммунной системы и механизмов иммунной защиты (ПК-2);  
готовность к применению научно-обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины в клинической иммунологии, аллергологии (ПК-3);  
способность и готовность изучать научную информацию, используя отечественный и зарубежный опыт при изучении иммунозависимых заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-4);  
способность и готовность к исследованию и разработке, обеспечивающие прогресс в понимании природы иммунной защиты и способствующие совершенствованию диагностики, профилактики и лечения заболеваний иммунной системы (ПК-5);  
готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов диагностики заболеваний системы иммунитета (ПК-6).

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.