

Утверждено 31.05.2018г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ

**Научно-исследовательская деятельность и подготовка
научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание
ученой степени кандидата наук**

БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:
30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:
Анатомия человека**

Срок обучения: 3 года, 180 з.е.

Цели освоения дисциплины: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для выполнения научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (далее – НКР) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с выбранной темой.

Задачи освоения дисциплины:

- применение полученных знаний при проведении научных исследований по теме НКР
- выбор и обоснование цели научных исследований, проведение анализа состояния вопроса в исследуемой области
- организация и выполнение научных исследований по актуальной проблеме в соответствии с направленностью;
 - формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
 - выбор, обоснование и освоение методов исследования, адекватных поставленной цели;
 - разработка новых методик и методических подходов;
 - обработка и анализ результатов исследований;
 - подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, докладов, патентов

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Вид учебной работы			ГОД ОБУЧЕНИЯ		
			1 год	2 год	3 год
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)			1530	1674	1656
Вид промежуточной аттестации	Зачет		Зачет	Зачет	Зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	Всего (час.)	4860	1530	1674	1656
	ЗАЧ. ЕД.	135	42,5	46,5	46

При освоении дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- принципы и методы совместной работы над научным исследованием;
- основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретические, методические и организационные аспекты научного исследования в медицине;
- принципы анализа, обобщения и оформления результатов исследования;
- основные клинические, лабораторные и биологические признаки заболеваний и состояний, выбранных для научного исследования;
- возможности и перспективы применения современных методов исследования в биологии и медицине;
- правила работы с лабораторным и инструментальным оборудованием, их возможности;
- принципы доказательной медицины;

- правила отбора объектов исследования для работы.

уметь:

- определять и систематизировать основные тезисы в научных текстах;
- критически оценивать любую информацию, вне зависимости от источника
- анализировать альтернативные варианты решения задач, оценивая их сильные и слабые стороны, угрозы и возможности нестандартного подхода;
- анализировать и подбирать литературу по теме научного исследования;
- готовить научные доклады на базе специальной литературы;
- доказать свою точку зрения и обосновать свои планы;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере;
- формулировать цель научного исследования, с учетом ее специфичности, измеримости, амбициозности, реалистичности и ограниченности во времени;
- разрабатывать программу научного исследования;
- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения;
- применять планируемые методы исследования;
- организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;
- интерпретировать полученные результаты исследования;
- оценивать причины, условия и механизмы возникновения и развития паталогических процессов;
- применять современные методы анализа и систематизации научных данных;
- формулировать выводы и научные положения;
- излагать полученные данные в печатных научных изданиях и научных докладах;
- анализировать и обобщать полученные данные;
- объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, лечения, профилактики, реабилитации.

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов исследования;
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками анализа основных научных проблем, в том числе междисциплинарных, возникающих в науке;
- навыками обсуждения основных положений исследования, адаптируя его для целевой аудитории;
- навыками определения цели, планирования деятельности, реализации цели и анализа результатов выполненной работы;
- навыками лабораторных и инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами статистической обработки экспериментальных данных;
- технологиями планирования профессиональной деятельности;
- навыками планирования научного исследования, прогнозирования его результатов;
- навыком проведения научного исследования;
- навыком написания и оформления НКР, научной статьи, отчета и реферата по НИД.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использо-

ванием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общепрофессиональные компетенции:

способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональные компетенции:

способность и готовность к исследованию и определению строения, макро- и микротопографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека с учетом возраст-половой и другой типологии (ПК-1).
способность и готовность к проведению анализа и градации разнообразных вариантов, индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека, определение анатомических преобразований тела, его частей в онтогенезе и изучение изменчивости анатомических структур тела в филогенезе (ПК-2).
способность и готовность применять современные методики сбора и статистического анализа информации в целях разработки научно-обоснованных методов изучения анатомии человека (ПК-3).
способность и готовность изучать научную информацию, используя отечественный и зарубежный опыт в целях разработки актуальных методов изучения анатомии человека (ПК-4).
способность и готовность к выявлению влияния формообразующих факторов строения человеческого тела и выявление действия разных экологических влияний, включая неблагоприятные, на развитие и становление тела человека (ПК-5).
готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов диагностики заболеваний с учетом строения тела человека (ПК-6).

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.