

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 31.05.2018г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**БЛОК 2
ПРАКТИКИ
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:
30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

**Направленность (профиль):
Анатомия человека**

Срок обучения: 3 года, 180 з.е.

Самара

Цели освоения дисциплины: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для выполнения научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с выбранной темой.

Задачи освоения дисциплины:

- расширить объем фундаментальных знаний, формирующих общепрофессиональные и профессиональные компетенции исследователя, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- расширить опыт научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
- обобщить знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- сформировать комплексный подход при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.
- сформировать умения в освоении и самостоятельного применения новейших методов исследования в области анатомии человека;
- сформировать представления о закономерностях строения и функционирования отдельных органов и систем, использовать наряду с другими знаниями знания анатомио-физиологических основ для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов в организме человека;
- сформировать у аспиранта способность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом анатомио-физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- продолжить формирование навыков прогнозирования и анализа социально-значимых проблем и процессов с учетом знания анатомио-функциональных закономерностей строения и развития тела человека;
- углубить знания о строении, функции и топографии органов человеческого тела, анатомио-топографических взаимоотношениях органов, их рентгенологическом изображении, индивидуальных и возрастных особенностях строения организма, включая пренатальный период развития, вариантах изменчивости отдельных органов и пороках их развития.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Блок 2. Практики. Вариативная часть	ЗЕ	Часы	Недели	Вид аттестации
Второй год обучения				
Медицинский университет «Реавиз»				
Практика по получению профессиональных умений и опыта	3	108	2 недели	Зачет

При освоении дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- строение тела человека, составляющих его систем, органов и тканей на основе современных достижений анатомии, физиологии, биологии в свете основных законов и категорий философии;
- индивидуальные, половые и возрастные особенности организма, включая пренатальное развитие, анатомо-топографические взаимоотношения органов и их рентгеноанатомию, варианты изменчивости органов и пороках развития;
- взаимозависимость и единство структуры и функции органов человека, их изменчивость в процессе филогенеза и онтогенеза, взаимосвязь организма с изменяющимися условиями среды;
- влияние труда, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма, значение труда как ключевого фактора антропогенеза.

должен уметь:

- при внешнем осмотре тела, при пальпации, на рентгенограммах и на естественных препаратах быстро находить различные анатомические образования и детали их строения, определять их топографию, а также возрастные, половые и конституциональные особенности, отличать проявления индивидуальной изменчивости от патологических отклонений от нормы;
- при внешнем осмотре тела аспирант должен определять тип телосложения, форму головы, груди, таза, позвоночника, быстро находить поверхностно расположенные детали строения;
- при пальпации аспирант должен прощупывать костные выступы, крупные мышцы, роднички, определять степень подвижности суставов, выраженность подкожной жировой клетчатки, степень развития мышечной системы, осуществлять пальпацию сосудов и знать места прижатия их при кровотечениях.
- на рентгенограммах аспирант должен определять отдельные кости и детали их строения, губчатое и компактное вещества, степень окостенения, суставные поверхности костей, суставные щели, степень образования и зарращения швов, воздухоносные пазухи, стенки глазницы, носа, внутренние органы.

должен владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- навыками постановки экспериментов *in vivo*;
- методикой обработки биологического материала (фиксация, обезвоживание, инъекция кровеносного русла и приготовление просветлённых препаратов);
- методикой работы на микротоме;
- способами взятия макро- и микропрепаратов;
- технологиями преобразования информации по анатомии человека;
- методами статистической обработки результатов (вариационной статистики, математическое моделирование и т.д.).

- методикой научного анализа полученных результатов экспериментальных исследований по теме диссертации.
- навыками применения принципов доказательной медицины в практической деятельности;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и патологии;
- навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)
- способность и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

Профессиональные компетенции

- способность и готовность к исследованию и определению строения, макро- и микротопографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека с учетом возрастнo-половой и другой типологии (ПК-1)
- способность и готовность к проведению анализа и градации разнообразных вариантов, индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека, определение анатомических преобразований тела, его частей в онтогенезе и изучение изменчивости анатомических структур тела в филогенезе) (ПК-2)
- способность и готовность к выявлению влияния формообразующих факторов строения человеческого тела и выявлению действия разных экологических влияний, включая неблагоприятные, на развитие и становление тела человека. (ПК-3)
- способность и готовность к проведению исследований строения тела живого человека с применением разнообразных клинических и инструментальных факторов (ПК-4)

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров
высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.