

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 31.05.2018г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**БЛОК 2
ПРАКТИКИ
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ) ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**Направленность (профиль): Внутренние болезни
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

Самара

Цели освоения дисциплины: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для выполнения научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с выбранной темой.

Задачи освоения дисциплины:

- подготовить аспиранта к выбору современных методов исследования и лечения для предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний;
- сформировать умения по внедрению новых методов исследования и лечения патологии внутренних органов;
- расширить опыт ведения первичной документации клинического исследования;
- расширить опыт консультирования медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов диагностики и лечения;
- расширить опыт участия в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях;
- сформировать навык подготовки научно-обоснованной программы обследования и лечения пациента для решения задач научного исследования;
- сформировать навык применения современных шкал для оценки риска, тяжести заболеваний, прогноза лечения;
- расширить опыт формирования современного плана обследования больных и трактовки результатов клинических и инструментальных исследований;
- расширить опыт принятия решений о тактике ведения больных, составления программ лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- расширить опыт принятия решений по оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Блок 2. Практики. Вариативная часть	ЗЕ	Часы	Недели	Вид аттестации
Второй год обучения				
Медицинский университет «Реавиз»				Зачет
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	108	2 недели	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- закономерности функционирования отдельных органов и систем;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы законодательства и директивные документы по вопросам организации здравоохранения;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии;
- вопросы общей и клинической фармакологии;
- вопросы утраты трудоспособности и реабилитации;

- основные методы обследования;
- основные принципы постановки диагноза;
- патогенетические механизмы основных патологических процессов;
- принципы предупреждения и лечения экстремальных состояний;
- основные вопросы анестезиологии и реаниматологии, методы обезболивания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в отделениях лечебно-профилактических учреждений;
- общие вопросы инфузионно-трансфузионной терапии;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- вопросы профилактики;
- правовые аспекты врачебной деятельности, страхование деятельности специалиста.

должен уметь:

- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические);
- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов.

должен владеть:

- навыками применения принципов доказательной медицины в практической деятельности;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и патологии;
- основными методами оценки функционального состояния организма человека;
- навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий при патологии внутренних органов;
- методикой оказания медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов, предусматривающей выполнение необходимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3)

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

Общепрофессиональные компетенции:

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

Профессиональные компетенции

способность и готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и профилактики заболеваний внутренних органов: сердечно-сосудистых заболеваний, патологии респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани и суставов. (ПК-1)

способность и готовность к разработке мероприятий, направленных на изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии внутренних органов с использованием актуальных клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и др. методов исследований. (ПК-2)

способность и готовность совершенствовать лабораторные, инструментальные методы обследования терапевтических больных, диагностическую и дифференциальную диагностику. (ПК-3)

способность и готовность изучать механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия (ПК-4)

способность и готовность к совершенствованию и оптимизации лечебных мероприятий и профилактике возникновения или обострения заболеваний внутренних органов. (ПК-5)

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров
высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.