

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 31.05.2018г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**БЛОК 2  
ПРАКТИКИ  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ) ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:  
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**Направленность (профиль):  
Хирургия  
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

Самара

**Цели освоения дисциплины:** формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для выполнения научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с выбранной темой.

**Задачи освоения дисциплины:**

- подготовить аспиранта к выбору современных методов исследования и лечения для предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний хирургического профиля;
- сформировать умения по внедрению новых методов исследования и лечения в области хирургии;
- расширить опыт ведения первичной документации клинического исследования;
- расширить опыт консультирования медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов диагностики и лечения;
- расширить опыт участия в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях;
- сформировать навык подготовки научно-обоснованной программы обследования и лечения пациента для решения задач научного исследования;
- сформировать навык применения современных шкал для оценки риска, тяжести заболеваний, прогноза лечения;
- расширить опыт формирования современного плана обследования больных и трактовки результатов клинических и инструментальных исследований;
- расширить опыт принятия решений о тактике ведения больных, составления программ лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий.
- расширить опыт принятия решений по оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)**

Блок 2. Практики. Вариативная часть	ЗЕ	Часы	Недели	Вид аттестации
<b>Второй год обучения</b>				
<b>Медицинский университет «Реавиз»</b>				
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	108	2 недели	Зачет

**При освоении дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации хирургической помощи, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- топографическую анатомию основных областей тела (голова, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;

- основы водно-электролитного обмена;
- кислотно-щелочной баланс;
- возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного;
- вопросы асептики и антисептики в хирургии);
- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
- основы иммунологии, микробиологии;
- основы рентгенологии и радиологии;
- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭ диспансеризации и реабилитации хирургических больных;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у хирургических больных, в первую очередь при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- принципы организации и проведения диспансеризации населения;
- экономические вопросы хирургической службы;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии;
- формы и методы формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление здоровья.

**должен уметь:**

- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности;
- выполнять основные лечебные мероприятия, осуществлять противошоковые мероприятия;
- назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, вести беременность, принимать роды;
- применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические);
- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

- использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов.

**должен владеть:**

- навыками применения принципов доказательной медицины в практической деятельности;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и патологии;
- основными методами оценки функционального состояния организма человека;
- навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий при хирургической патологии;
- методикой оказания медицинской помощи при хирургических заболеваниях, предусматривающей выполнение необходимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

**Профессиональные компетенции**

- способность и готовность к осуществлению комплекса научных исследования, направленных на изучение причин, механизмов развития и распространенности хирургических заболеваний (ПК-1)
- способность и готовность к разработке и совершенствованию методов диагностики и предупреждения хирургических заболеваний. (ПК-2)

способность и готовность к экспериментальной и клинической разработке и внедрению в клиническую практику методов лечения хирургических болезней, используя интернациональный опыт хирургических школ и отдельных хирургов (ПК-3)  
способность и готовность усовершенствовать методы диспансеризации и профилактики хирургических заболеваний (ПК-4)

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров  
высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.