

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 31.05.2018г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**БЛОК 2
ПРАКТИКИ
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ) ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:
30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

**Направленность (профиль): Клиническая иммунология, аллергология
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

Самара

Цели освоения дисциплины: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для выполнения научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с выбранной темой.

Задачи освоения дисциплины:

- соединение теоретической подготовки аспирантов с практическими умениями и навыками;
- углубление знаний методики преподавания дисциплин профильной направленности;
- закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование умений самостоятельной организации образовательного процесса;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования и развитие потребности в постоянном самосовершенствовании.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Блок 2. Практики. Вариативная часть	ЗЕ	Часы	Недели	Вид аттестации
Второй год обучения				
Медицинский университет «Реавиз»				Зачет
Педагогическая практика	2	108	2 недели	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- основные задачи, функции, методы педагогики высшей школы, формы организации учебной деятельности в вузе,
- основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий обучающихся,
- способы структурирования и представления учебного материала,
- способы активизации учебной деятельности,
- особенности профессиональной риторики,
- различные способы и приемы оценки учебной деятельности в высшей школе,
- специфику взаимодействия в системе «обучающийся-преподаватель».

уметь:

- использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы,
- организовывать личное информационное пространство,
- осуществлять постановку учебно-воспитательных целей,

- осуществлять выбор вида занятия,
- осуществлять использование различных форм организации учебной деятельности обучающихся;
- осуществлять контроль и оценку эффективности учебной деятельности.

владеть:

- основами научно-методической и учебно-методической работы,
- навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал,
- способами систематизации учебных и воспитательных задач,
- способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса,
- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала,
- методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся,
- разнообразными образовательными технологиями.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Общепрофессиональные компетенции:

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров
высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.