

Утверждено 31.05.2018г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ

Культура научной речи (адаптационный модуль)

БЛОК 1

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

НАПРАВЛЕННОСТЬ:

Внутренние болезни

Срок обучения: 3 года, 180 з.е.

Цели освоения дисциплины: выработать навыки владения языком как средством общения и воздействия, механизмом получения, обработки, трансляции и сохранения информации, средством оптимизации всех видов профессиональной деятельности;

- организовать достижение уровня профессиональной коммуникативной компетентности, достаточного для осуществления научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить особенности смысловой структуры научного текста, обусловленными коммуникативно-познавательной деятельностью ученого;
2. Изучить жанрово-композиционные речевые формы, актуальные в сфере научной коммуникации;
3. Определить основы редактирования научного текста с учетом его специфического содержания – научного знания;
4. Сформировать навыки саморедактирования в процессе научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности с учетом риторического, прагматического, ортологического и стилистического аспектов.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Вид учебной работы		КУРС ОБУЧЕНИЯ		
		1 курс	2 курс	3 курс
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:			120	
Лекции (Л)			60	
Практические занятия (ПЗ),			60	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)			60	
Вид промежуточной аттестации			зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		180	
	ЗАЧ. ЕД.		5	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- специфику решения научных и научно-образовательных задач при участии в работе российских и международных исследовательских коллективов;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- современные методы и технологии научной коммуникации;
- закономерности и приемы использования языковых средств при проведении научного исследования.

уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных
- и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- определять стратегию и тактику речевого поведения в соответствии с условиями, целью и задачами научной коммуникации;
- использовать качественную аргументацию при построении научной речи, а также риторические приемы, ориентированные на повышение эффективности научной коммуникации;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;
- основами языка специальности, в том числе терминологической лексикой, обеспечивающей научную коммуникацию по профилю специальности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

профессиональные компетенции:

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества лечения заболеваний внутренних органов (ПК-3).

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.