

Утверждено 31.05.2018г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

### **АННОТАЦИЯ**

**Культура научной речи (адаптационный модуль)**

#### **БЛОК 1**

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ  
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: Урология**

**Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

**Цели освоения дисциплины:** выработать навыки владения языком как средством общения и воздействия, механизмом получения, обработки, трансляции и сохранения информации, средством оптимизации всех видов профессиональной деятельности;

- организовать достижение уровня профессиональной коммуникативной компетентности, достаточного для осуществления научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Изучить особенности смысловой структуры научного текста, обусловленными коммуникативно-познавательной деятельностью ученого;
2. Изучить жанрово-композиционные речевые формы, актуальные в сфере научной коммуникации;
3. Определить основы редактирования научного текста с учетом его специфического содержания – научного знания;
4. Сформировать навыки саморедактирования в процессе научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности с учетом риторического, прагматического, ортологического и стилистического аспектов.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)**

Вид учебной работы	КУРС ОБУЧЕНИЯ		
	1 курс	2 курс	3 курс
<b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b>		<b>120</b>	
Лекции (Л)		60	
Практические занятия (ПЗ),		60	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>60</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачет</b>	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	180	
	ЗАЧ. ЕД.	5	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- специфику решения научных и научно-образовательных задач при участии в работе российских и международных исследовательских коллективов;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- современные методы и технологии научной коммуникации;
- закономерности и приемы использования языковых средств при проведении научного исследования.

**уметь:**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных
- и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- определять стратегию и тактику речевого поведения в соответствии с условиями, целью и задачами научной коммуникации;
- использовать качественную аргументацию при построении научной речи, а также риторические приемы, ориентированные на повышение эффективности научной коммуникации;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**владеть:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;
- основами языка специальности, в том числе терминологической лексикой, обеспечивающей научную коммуникацию по профилю специальности.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**универсальные компетенции:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**общепрофессиональные компетенции:**

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

**профессиональные компетенции:**

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций урологического профиля (ПК-3).

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.