

Утверждено 31.05.2018г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ  
ВАЛЕОЛОГИЯ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)**

**БЛОК 1  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ  
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:  
Внутренние болезни**

**Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

Самара

**Цели освоения дисциплины:** сформировать систему компетенций по организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и долголетию в объеме, необходимом для выполнения врачебных обязанностей среди взрослого населения. На основе современных представлений в области физиологии, гигиены, физического воспитания, биохимии, психологии подготовить врача к осуществлению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, долголетия в объеме, необходимом для исполнения служебных обязанностей. Сформировать профессиональную культуру здорового образа жизни, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для сохранения и укрепления здоровья человека в сфере профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы сохранения и укрепления здоровья в качестве приоритета.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. сформировать представление о роли и месте дисциплины среди прикладных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
2. обучить определять количество и качество здоровья и разрабатывать рекомендации по сохранению и укреплению здоровья;
3. обучить выполнять свои функциональные обязанности по сохранению и укреплению здоровья
4. обучить на практике осуществлять основные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;
5. сформировать умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области дисциплины
6. сформировать культуру экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)**

Вид учебной работы	КУРС ОБУЧЕНИЯ		
	1 курс	2 курс	3 курс
<b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b>		<b>120</b>	
Лекции (Л)		60	
Практические занятия (ПЗ),		60	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>60</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачет</b>	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	180	
	ЗАЧ. ЕД.	5	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;

3. общие вопросы организации профилактической помощи в стране, работы больнично-поликлинических учреждений – отделений профилактики и центров здоровья;
4. причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;
5. основы валеологии и гигиены;
6. основные факторы, обуславливающие состояние здоровья человека, методы коррекции нарушений с оздоровительной целью;
7. значение двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья;
8. психологические основы здоровья;
9. основы рационального питания;
10. значение иммунитета и его механизмов в поддержании здоровья;
11. значение терморегуляции в поддержании здоровья;
12. наиболее распространённые заболевания, являющиеся главной причиной инвалидности и смертности населения, факторы риска и основные методы профилактики их в различные периоды жизни индивидуума;
13. преимущества профилактики факторов риска в детстве, роль семьи и школы в этом процессе;
14. профилактику и коррекцию привычек, наносящих ущерб здоровью, методы защиты от неблагоприятного влияния социальной среды;
15. опасные и чрезвычайные ситуации среды обитания социального происхождения;
16. методологические основы рациональной организации жизнедеятельности человека;
17. виды медико-социального патронажа.

**уметь:**

18. проводить валеологический анализ состояния здоровья и составлять индивидуальные оздоровительные программы;
19. использовать физические, психологические и физиологические средства и методы с оздоровительной целью;
20. проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, использовать различные средства и методы восстановления и стимуляции организма.
21. организовать оздоровительную работу с детьми и взрослыми, вести индивидуальную и коллективную работу по формированию здорового образа жизни;
22. оценить уровень здоровья и гигиенической культуры, ресурсы здоровья;
23. выявлять и анализировать факторы, влияющие на здоровье;
24. рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели здоровья;
25. применять методики определения и оценки факторов риска заболеваний в практической деятельности;
26. уметь использовать современные методы самодиагностики, самокоррекции, самооценки здоровья, уметь сохранять уровень психофизиологической устойчивости и в условиях учебной, трудовой деятельности.
27. проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
28. оформить медицинскую документацию.

**владеть:**

29. методами оценки и коррекции функциональных состояний и работоспособности детей и взрослых;
30. навыками составления учетных и отчетных форм отделения профилактики и центра здоровья;
31. технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

32. приемами научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан;
33. методикой составления индивидуальных оздоровительных программ.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**универсальные компетенции:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**общепрофессиональные компетенции:**

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. (ОПК-4);

**профессиональные компетенции:**

готовность к осуществлению комплекса научных исследования, направленных на изучение этиологии, патогенеза и профилактики заболеваний внутренних органов: сердечно-сосудистых заболеваний, патологии респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани и суставов (ПК-1);

готовность к разработке мероприятий, направленных на изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии внутренних органов с использованием актуальных методов исследований (ПК-2).

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.