

Утверждено 31.05.2018г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ
ВАЛЕОЛОГИЯ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)**

**БЛОК 1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: Урология
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

Самара

Цели освоения дисциплины: сформировать систему компетенций по организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и долголетию в объеме, необходимом для выполнения врачебных обязанностей среди взрослого населения. На основе современных представлений в области физиологии, гигиены, физического воспитания, биохимии, психологии подготовить врача к осуществлению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, долголетия в объеме, необходимом для исполнения служебных обязанностей. Сформировать профессиональную культуру здорового образа жизни, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для сохранения и укрепления здоровья человека в сфере профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы сохранения и укрепления здоровья в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

1. сформировать представление о роли и месте дисциплины среди прикладных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
2. обучить определять количество и качество здоровья и разрабатывать рекомендации по сохранению и укреплению здоровья;
3. обучить выполнять свои функциональные обязанности по сохранению и укреплению здоровья
4. обучить на практике осуществлять основные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;
5. сформировать умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области дисциплины
6. сформировать культуру экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	КУРС ОБУЧЕНИЯ		
	1 курс	2 курс	3 курс
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:		120	
Лекции (Л)		60	
Практические занятия (ПЗ),		60	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		60	
Вид промежуточной аттестации		зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	
	ЗАЧ. ЕД.	5	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

знать:

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;

3. общие вопросы организации профилактической помощи в стране, работы больнично-поликлинических учреждений – отделений профилактики и центров здоровья;
4. причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;
5. основы валеологии и гигиены;
6. основные факторы, обуславливающие состояние здоровья человека, методы коррекции нарушений с оздоровительной целью;
7. значение двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья;
8. психологические основы здоровья;
9. основы рационального питания;
10. значение иммунитета и его механизмов в поддержании здоровья;
11. значение терморегуляции в поддержании здоровья;
12. наиболее распространённые заболевания, являющиеся главной причиной инвалидности и смертности населения, факторы риска и основные методы профилактики их в различные периоды жизни индивидуума;
13. преимущества профилактики факторов риска в детстве, роль семьи и школы в этом процессе;
14. профилактику и коррекцию привычек, наносящих ущерб здоровью, методы защиты от неблагоприятного влияния социальной среды;
15. опасные и чрезвычайные ситуации среды обитания социального происхождения;
16. методологические основы рациональной организации жизнедеятельности человека;
17. виды медико-социального патронажа.

уметь:

18. проводить валеологический анализ состояния здоровья и составлять индивидуальные оздоровительные программы;
19. использовать физические, психологические и физиологические средства и методы с оздоровительной целью;
20. проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, использовать различные средства и методы восстановления и стимуляции организма.
21. организовать оздоровительную работу с детьми и взрослыми, вести индивидуальную и коллективную работу по формированию здорового образа жизни;
22. оценить уровень здоровья и гигиенической культуры, ресурсы здоровья;
23. выявлять и анализировать факторы, влияющие на здоровье;
24. рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели здоровья;
25. применять методики определения и оценки факторов риска заболеваний в практической деятельности;
26. уметь использовать современные методы самодиагностики, самокоррекции, самооценки здоровья, уметь сохранять уровень психофизиологической устойчивости и в условиях учебной, трудовой деятельности.
27. проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
28. оформить медицинскую документацию.

владеть:

29. методами оценки и коррекции функциональных состояний и работоспособности детей и взрослых;
30. навыками составления учетных и отчетных форм отделения профилактики и центра здоровья;
31. технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

32. приемами научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан;
33. методикой составления индивидуальных оздоровительных программ.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

Профессиональные компетенции:

готовность к осуществлению комплекса научных исследования, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1);

готовность к разработке мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни (ПК-2);

готовность к применению научно-обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3).

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.