

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 24.02.2022г.  
протокол № 2.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.  
Приказ ректора от 28.02.2022 №00019/07-06

## **АННОТАЦИЯ**

**Культура научной речи (адаптационный модуль)**

**БЛОК 2**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ  
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:  
3.1.18. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**

**Форма обучения: очная  
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

Самара

**Цели освоения дисциплины:** формирование и развитие у аспирантов навыков и умений продуцирования и оформления различных типов научных текстов, коммуникативной компетентности, необходимой для применения научного знания, обмена информацией различного рода, владения профессиональным ораторским языком, логической и риторической культурой мышления.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Изучить особенности смысловой структуры научного текста, обусловленными коммуникативно-познавательной деятельностью ученого;
2. Изучить жанрово-композиционные речевые формы, актуальные в сфере научной коммуникации;
3. Определить основы редактирования научного текста с учетом его специфического содержания – научного знания;
4. Сформировать навыки саморедактирования в процессе научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности с учетом риторического, прагматического, ортологического и стилистического аспектов.

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)**

Вид учебной работы		КУРС ОБУЧЕНИЯ		
		1 курс	2 курс	3 курс
<b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b>			<b>120</b>	
Лекции (Л)			60	
Практические занятия (ПЗ),			59	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО):</b>			<b>60</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>			<b>1</b>	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>		<b>180</b>	
	З.Е.		5	

При освоении дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку научно-квалификационной работы (диссертации), а также деятельность учреждений здравоохранения;
- категориальный аппарат, задачи, содержание, основные функции, черты научного стиля речи и его подстилей как важнейшей языковой сферы профессионального взаимодействия;
- содержательно-структурные особенности различных жанров первичных и вторичных научных текстов и их коррелятивность;
- логическую организацию научного исследования, способы выражения логических связей в тексте научной статьи и общие правила аргументации научного материала;

**Уметь:**

- практически применять условный язык науки и различные способы компрессии научно-произведения с последующей трансформацией одного метатекста в другой;
- оформлять письменный научный текст в соответствии с общими закономерностями лексико-грамматической системы научной речи и существующими требованиями норматив-

ных документов;

- использовать риторические законы и принципы в преломлении к научному дискурсу;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- определять стратегию и тактику речевого поведения в соответствии с условиями, целью и задачами научной коммуникации;
- использовать качественную аргументацию при построении научной речи, а также риторические приемы, ориентированные на повышение эффективности научной коммуникации;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

#### **Владеть:**

- навыками составления речи - поведенческого портрета говорящего/слушающего как участника научного дискурса и анализа вербальных/невербальных действий, организующих коммуникативное научное событие, с целью достижения эффективности выступления;
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность.
- основами языка специальности, в том числе терминологической лексикой, обеспечивающей научную коммуникацию по профилю специальности.

#### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

##### **универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

##### **общепрофессиональные компетенции:**

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

#### **Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение) по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно требования федеральных государственных требований (ФГТ) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.