

Электронная цифровая подпись



Утверждено 31 мая 2018 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПЕДИАТРИЯ»**

**Блок 1**

**Базовая часть**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело  
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Педиатрия»  
по направлению подготовки «Лечебное дело»**

**Цель дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и закономерностей лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей с учетом возрастных особенностей и иммунологической реактивности детского организма.

**Задачи дисциплины:**

- научить обучающихся навыкам общения со здоровым и больным ребенком различного возраста и его родителями,
- методам объективного обследования ребенка с интерпретацией полученных данных в возрастном аспекте;
- научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания раннего и старшего возраста, а также состояния, угрожающие жизни ребенка, оказывать неотложную помощь, составлять планы лечения и профилактики.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Педиатрия» относится к блоку 1 базовой части в структуре ОПОП по направлению подготовки «Лечебное дело».

**Содержание дисциплины:**

Препедевтика детских болезней: Периоды детского возраста  
Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Вскармливание. Заболевания детей раннего возраста: Рахит. Железодефицитные анемии. Острые заболевания дыхательной системы. Заболевания детей старшего возраста: Пиелонефрит. Гломерулонефрит  
Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Холепатии. Геморрагические болезни. Детские инфекционные заболевания: Корь, ветряная оспа, скарлатина, краснуха.  
Инфекционный мононуклеоз, дифтерия, эпидемический паротит  
Острые респираторные заболевания. Острые вирусные гепатиты

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 10 зачетных единиц.

**Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов	8 семестр	9 семестр	10 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>360</b>	<b>126</b>	<b>108</b>	<b>126</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (всего)	54	18	18	18
Клинические практические занятия (всего)	162	54	54	54
СРС (по видам учебных занятий)	108	54	36	18
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Консультация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Экзамен</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>СРС по промежуточной аттестации</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>218</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>74</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>142</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>88</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>ОПК-5</b>	<b>способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>
Знать	этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний
Уметь	использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов
Владеть	Методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины
<b>ОПК-6</b>	<b>готовность к ведению медицинской документации</b>

Знать	Правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи
Уметь	Грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями
Владеть	Навыками заполнения используемых при решении конкретных профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины
<b>ПК-6</b>	<b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</b>
Знать	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Уметь	применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности
Владеть	Владеть навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины
<b>ПК-8</b>	<b>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>
Знать	Знать особенности течения и возможные осложнения при различной патологии
Уметь	Исходя из особенностей течения заболевания выбирать оптимальную тактику ведения пациентов
Владеть	Навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины
<b>ПК-10</b>	<b>готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>
Знать	Алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний
Уметь	Оказывать медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Педиатрия»** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к экзамену, Реферат (Реф), Презентация, Эссе, Работа с учебной литературой и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**

экзамен по дисциплине

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

(ОПК-5) -способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

(ОПК-6) -готовностью к ведению медицинской документации

**Профессиональные компетенции:**

(ПК-6) способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

(ПК-8) способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

(ПК-10) готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи