

Электронная цифровая подпись



Утверждено 31 мая 2018 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»**

Блок 1

Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Патофизиология, клиническая патофизиология»
по направлению подготовки «Лечебное дело»**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, владеть навыками рационального выбора этиотропного и патогенетически обоснованного лечения и профилактики.

Задачи дисциплины: 1) ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии; 2) изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов; 3) обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; 4) сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача; 5) обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы/рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Патофизиология, клиническая патофизиология» относится базовой части дисциплин ОПОП ВО подготовки специалиста по направлению подготовки «Лечебное дело».

Содержание дисциплины: Патофизиология. Предмет и задачи патофизиологии. Понятие о клинической патофизиологии. Общая этиология. Принципы детерминизма в патологии. Общий патогенез. Повреждение как начальное звено патогенеза. Виды реактивности. Лихорадка. Наследственные формы патологии. Моно- и полигенные наследственные болезни. Повреждения клетки. Местные нарушения кровообращения. Реакция сосудов микроциркуляторного русла на воспаление. Типовые нарушения обмена веществ. Нарушения белкового обмена. Нарушения липидного обмена. Расстройство водного обмена. Иммунопатологические процессы. Иммунодефицитные состояния. Аллергия. Принципы выявления и терапии аутоиммунных заболеваний. Патология тканевого роста. Гипо-и гипербиотические процессы. Патофизиология системы крови. Нарушения системы лейкоцитов. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиах. Нарушения функций сосудов. Артериальные гипертензии. Атеросклероз, причины, механизмы развития. Патофизиология внешнего дыхания. Нарушения легочного капиллярного кровотока. Патофизиология пищеварения. Расстройства функций тонкого и толстого кишечника. Панкреатиты. Патофизиология печени. Патофизиология почек. Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы. Общая характеристика эндокринных расстройств. Роль эндокринных расстройств в этиологии и патогенезе неэндокринных заболеваний. Типовые формы нарушений отдельных эндокринных желез. Боль. Ноцицентивные раздражители и механизмы их восприятия. Экстремальные состояния. Нарушения в системе гомеостаза.

Клиническая патофизиология. Синдром полиорганной недостаточности. Метаболический синдром. Сахарный диабет. Синдром эндотелиальной дисфункции. Атерогенез. Расстройства регионарного кровообращения. Синдром хронической венозной недостаточности. Бронхообструктивный синдром. Синдром печеночной недостаточности. Синдром сердечной недостаточности. Синдром ишемического повреждения головного мозга. Анемический синдром. Иммунопатологические синдромы. Синдром почечной недостаточности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	5 семестр	6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	288	108	126	54
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	168	84	60	24
Лекции (всего)	48	30	12	6
Клинические практические занятия (всего)	120	54	48	18

СРС (по видам учебных занятий)	84	24	30	30
Промежуточная аттестация (всего)	36	-	36	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	2	
консультация	1	-	1	-
экзамен	1	-	1	-
зачет	+	-	-	+
СРС по промежуточной аттестации	34	-	34	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	170	84	62	24
СРС (ИТОГО)	118	24	64	30

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Знать	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.
Владеть	представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
Знать	Знать основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их использования
Уметь	Применять медицинские изделия при решении профессиональных задач
Владеть	Навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Знать	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Уметь	применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности
Владеть	Владеть навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к экзамену, Реферат (Реф), презентация; Ситуационные задачи; Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:

экзамен по дисциплине, зачет по дисциплине

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)

Профессиональные компетенции:

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6)